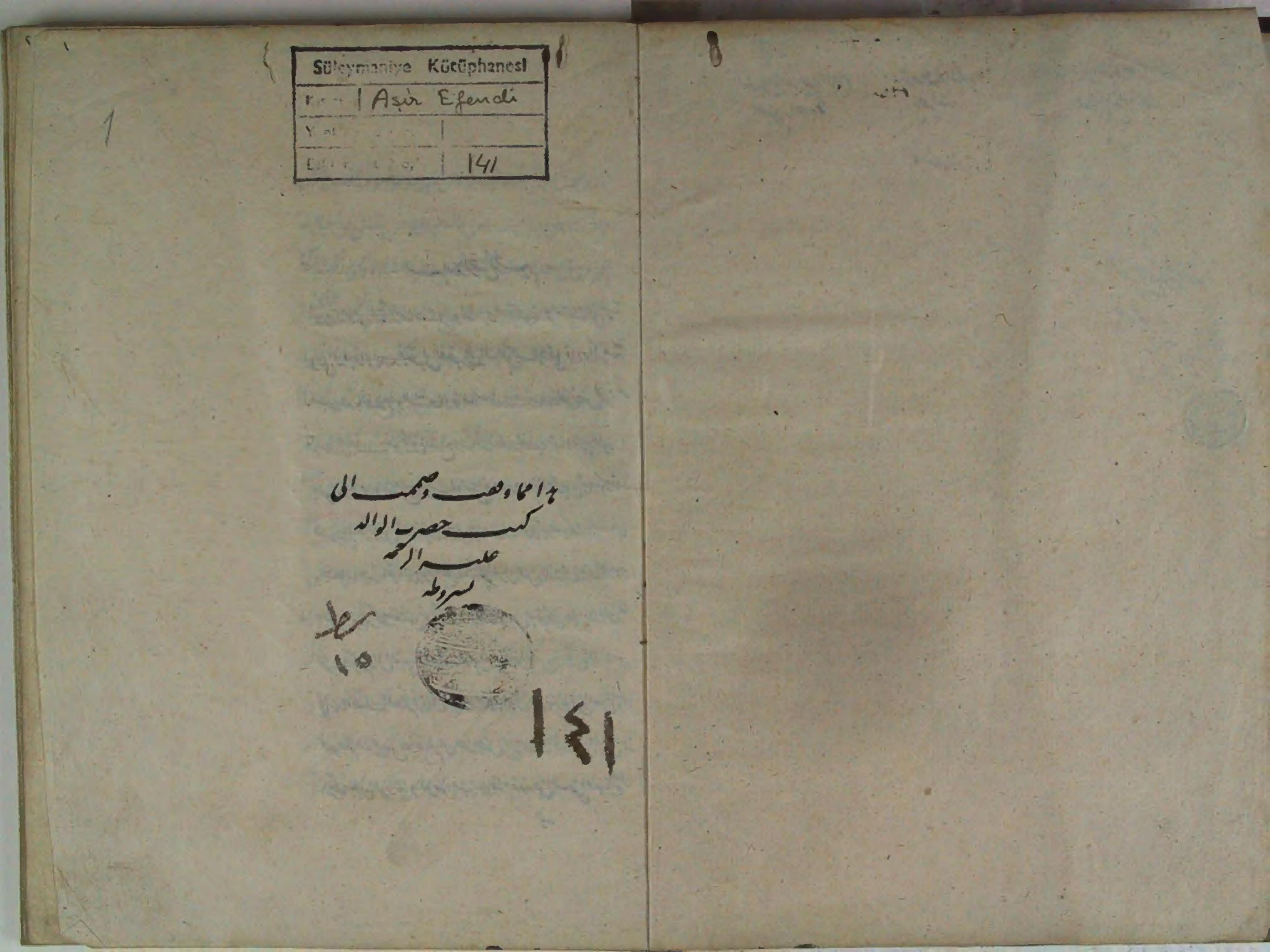


ىستىدالغائغرى المرود المروم سحيقاراح رجيم



البه ويحترز عس النصرف في مال غيره وموضوع الفسمة المناكوره والتركة ما بقى بخدالميت من ماله صافياً عن تعلق والغروبنه فلولم يبقى بصرالليث الأما جعله دهينا مثلالا يكي ذلك يتركة لتعلق عي الدائي بجين الرهن ج والإبداء من البخييان وفين فصل بيداء من التركة بالتجهين والتكفين وسطاماعتبار العدد والقيمة فخ قضأ الدتون من جيع ما بقي تم تنفيذالوصايا من الباقي بعدع في قسمة الركة بين الورثة وهسة اصناف ذوالسهام ويم الزبن لهمهام مفدرة وليمني اصهاب الفرايض والعصب ويم الذبن يستحقوا جميعال بجهة واصق اذاانفره واعن صعاب الفرايض والعنى ا اذااجتمعوا وزوالارتصام ويم الذبت لهم قرابة الى ليت سوى صعابة فرض وعصوبة ومولاطوالت ويهوالذي قال لبهمول النسب انت مولاى ترشى ازامت وتعقاعني الزاجينت فقبل ولك ولم يرجع القائل واذا كالالخر ابضا مجهول النب وقال للاوّل منل ذلك وقبلالا والور

المائة الرقم الرقب

tennerle Kertinghaner

اكدستالذي لم بخذصاصة ولاولدا والصلوة والسلام على بنية وعلى لدابدًا وبعد فيقول الفقير صالمدعولسا يحقلى ذاره اكرماية بهانه بالفلاح والستعادة المستنت رسالة الفرايض لمو المرش عاب بنوفيق سترتع رسالة نظهر مخفيا تها وتزيرعليها بفوانداخرى ولينشيج الاث والتتنع صدو دالناظرين اليهاويتها تسهيل لفرايض اللم تقبلها منى واجعلها علاً برضيك عنى واجعلها خرأ باقيا الى يوم القيام في المنافر لعن تداول بدى الطلبة باليمن والبركة امين عليك توكلتناومن بينوكل على سترفان ست عزيز حكيم قال لنبى عليه التلام تعلموالفوايض وعلموياالناس فانهانصف العلم وقال عليالتلام اوّل علم ينزع من منيوى فهوعلم الفرايض فاعلم ان العرايض علم يحث فيدعن والسمة الزكة بين الورثة والغرض منه معرقة مفدار حق المستى منهاليول

الوالروصة بعطى لدالزبارة فان بقي شي بوضع الناقي في يسالمال فصل بداد باصى بدالفرايض فان بقي شئ اولم توجريبداء بالعصبات النبية تم بالعصبة البيد ويموالمعتق ذكراكا اوميونناغ بعصب الذكورمن النبيد ويبوالعصبة بنفسه بعصبت البيدمطلقا وبمومعتق المعتق تم الروعي ذوي الفروس البينة بقدر حقوقه في بدوى الأرجام في بمولى الموالات في المقرك بالنسب على الغيريم بالموصى له بما ذا دعلى الثلث فان لم يوجد احدمس يمولاء المزكورين يوضع المال في بنت الحال وكذا اذالم يوجدالآ الزوج اوالزوجة بوصع الباقي فبداوالالوصي بالزيادة ان بقى منهثى وبهوكل مال بوضع عندالامبريض لل مصالح المسلمين كسادلت فوروبناء الفناطيروا بحسوصل الارث يستعنى بثاثة المياء بالرتم والنكاح والولاء ويمنع من باربعة الرة والقنالذي ينعلق بروجوب القصاص والكفاة واختلاف الدينين فلايرث الكافرمن الماجاعا والالمل من الكافرعند تاوعندات فعي وزيب بعض الصي بدولتا

كلمنهما صدوبعضهم يشترطوا بحهل بالنسية ولاء الموالات ويموالمختار والمقرله بالنب على لغرويه فيحض يجل النب فركدافر بالنب على لغيراى على غير المقركان قالانت افي اوعى فان المقرحينة حل نسب ذلك المحمول على بيداوعلى تيعنبر في ذلك الأفراران يكي بجث لم ينبت لنسب المجهول وزلك الغيرلب الى بدكك الافرار بال م يصدقة ابوه اوجت واليوت المفرعلى قراره اما ازا اقركنب المجهول على نفسه اى نفس المقرقل افراره على شريط صحت كان قال لغلام محمول لنب بولسد مندولنداندابني وصدقدالفلام ينبت لنبدمندويندي فياسق من الورئة وكذا والبت النب من الغير بان صرّفه ابوه اوجات بكون المجهول اخاللمقراوع آله ويندرج فعاسن إلوت واما ازارجع المقرعن فراره فلا يعند برقطع فلا ببنب ببارث والموصى لم باذار على الثلث فاندمقدم على الورثة في مقدارالثلث ومتأخرعنهم في الزيارة فان وجدا صومن الذكورين غرازوج والزوجة لا يعطى لدالزيا وةوان لم يوجدا حدمنهم صلااوالاازدج

من يهل والاكرب في حكم الشرع وكالمستأمنين في دارالاسلام من وأربين مختلفتين فان كلامنهمامنسوب الى داره في حكم الشرع اعلم ان الاختلاف اذا كان حقيقيا فقط لايع برولايؤ نروان الارت كالمستام في والالاسلام والحربي في والأكوب إذاكانام والحربي فان يسنا اختلاف الدارين طقيقة لاحكالان المستأم مسبوب الى دار ذلك الحريى فلومات المستامع في دارالاسلام برند ذلك كون اذاكان من ورئة في اعلم الاختلاف الدرين مانع من الرث فهمابين الكفاردون المسلمين بتبوت التوارث بين هاالبيني والعدل حتى لوكان احدالمسلمين في داراكرب والأخرفي دارالا فات احديها برث منه الافراذ اكان من ورئة ولصعوبة عذا المفام اطبت فيد في الكلام فصل الفروض المذكورة في كتابية ستة النصف والربع والتمن والثلثان والثلث والستدس واصحابها التنى عشرالاب وابحد الصحيح وبموالذى لابدخوني سنتم الالبت ام وبهواب الاب وان علا فاب اللم واب ام الاب كلايها جدان فاسدان والبنت وبنت الأبن وان سفلت

الحان برسومنه واما الكفارفهم بتواريون فيما بينهم والمخلفة مللهم لان الكفرملة واصف صحاوافتلاف الدارس بان يكون لكا دارمين و وكان بين العلما عداوة بحيث لستعلى كال منهافتل الاخرويفتلاذاظفربه واختلاف الدرين اماخفيف وحكاكا كرائ في والراكرب والذمي في والالاسلام فان والعهما مختلفان المعيقة اى صدا وصكااى في حكالترع فاللمرع مكر بان الحريق من العل دار الحرب والذمي من اهل دارالاسلام فاختلفت داريها حكاايضا وكالمستأمن في دارالاسلام والذمى في داراكرب فان دار الصما كالفتان حقيقة وي وحكالان الشرع حكم بان المستأم من المل داراكوب والذي أيل دارالاسلام فكامنها منسو فالفرع الى دارك فيدالاخر فيتبت الاختلاف الحكى إيضالانهما مالم بينتسا في الترع الى دار واصفال شخدواراهما صكاوكا كوبيتن في دارادهما المختلفتين وذلك ظواما صكا فقط كالمستام والذي في دارالاسلام فهما في دار واصف صفيف لكنما في دارين مختلفتين كالليا

للننين فصاعدا عناعدم الصلية وعدم الطامن جنسها والسوس مع الواحدة الصلبية اوالواحدة العليام وجنها والبرن ا ذا كانت مع الصلبتين اومع العليب من جنسها عازا اولااومع الصلبة الواصع والعليامن جنسهابيان فانين المسئلتين الن حق البئات اذاكانت فوق واصق النكتان والنبنت الابن تقوم مقام الصلبة عندعدمها فافراكانت بنت الأبن مع الواصع الصلبة فهي تأخذ النصف لقربها وببقى لسارم من حق البنات فتا خفع بنت الابن واصة كانت اومتعددة منحاذية سكانة للتلتيين وكذااذاكانت معالواصقالعليام جنسهاعندعام الصلبية فللعلما النصف لقربها وللسفلى استدس واصف كانت ومتعرة متازية واطازاكانت مع الصلبيتين فصاعدافهن بأخذن التلتين كالمالق بهن فالمابيق للمنت الابن فتى من حي البنات وكذا اذا كانت مع العليين فصاعداً مس جنسهالكن اذاكن منحازية يسساوين في مقاسمة

ومعناه ابنماكان ان تكون بنت ابن أبن ومكزالاان فكوز بنت بنت بن فانهامن ذوى الارعام والام والحدة الصحيحة ونعى اللتى لا بدخل في منتها الى الميت جدّ فاسدويهى فسمان ميات ويهام الام وان علت وابويات ويهام الاب وان علت اللي ام ام الاب اوام اب الأب واما ذا تحلل بين بحت وبين ليت جدفاسدكام ابالام اوام ابام الأب فهي عِنق فاسك والزوج والزوجة والأختلاب وام والأختلاب والاحتلام والاخ لام فصب الابدلانانة اوالالفرض لمحض وباولتكوى مع الابن اوابن الابن وان مفاسمواء وجدت النت اوبنت الابن اولم نوجد والفرض مع التعصيب مع البنت اوبنت الابن وان والتعصيب المحض عندعدم الولدو ولدالابن وان سفل والجادو ابالأب كذلك عندعوم الاب وليسقط محدفيكي للربع ا وال فصل البنت لها ثلث ا وال انصف الواصلة والنا) للتنتين فصاعد والعصوبة بالابن للذكومتل حظالانتيبن فصل بنت الابن لهاستة اوال لنصف للواصع والله

الابن وان سفل والانتنين من الاخرة والاخوات فصاعدًامن امىجهة كانت وتلف الكل عندعدم مولاالافي مثلتين وابوس اوزوجة وابوس فان لهافي عائين المسطلتين علث مابق بعد فرض احد الزوجين لاثلث الكل ما في المسالة الاؤلى فلات لوكان لها ثلث الكل تلزم زبادة نصبهاعلى الاب واما في المسئلة النانية فلاتلزم الزيادة واعا حكولها في تلك السئلة بنتلت ما بفي تنصيب الأب فياسالهماعي الأبن والبنت في الفروع ولوكان مكان البطر في ما تين المسئلتين تلت جميع المال الاعندالي يوسف فان لهامع انجد ايض تلت الباقي عنده فصل الحاق الصجحة لهانكت اوال استاس واصع كانت اواكثرمتي ذبة واسفطن اميات كانت اوابولات بالأم والابولات فقط بالاليضا وبالجالصيح الكرالاب وانعلت كام ام الاب وام امالاب وعكذالاكام ابالاب لانهات عط بالجداب الاب وبيان ولك ال مب السقوط هذا امران الأول الأولا ومعناه

التعتبن واذاكن متسافلة تأخذالعلىالنصف ذاكانت واصف والوسطى استرس واصفكانت اواكنزمني زيد ولامشئ للسقلي وكذا اذاكانت مع الواصق الصليبة والملا من جنسها واصع كانت العليا اومتعددة فللصلبيد وللعليا الستدس ولأشمع للشفلي فبنات الابن لابرش أذالم لها سيني من حق البنات الااذاكان . عذا فصل واستفامنهن ابن ابن فيعصينهن في البافي بعد الثلثين للذكر متوصط الانتيين سواء كان المحاذى خايمن اوابن عمين والسافل الني الوابن ابن عمرين وان سفي والحافي وي ابولايس بعصبتهن صاحبة فرض ابض المذكر مثل حظ الانتيب والالحصيهن الستافل ويسقطن بالأبن وابن الابن الاالاعامنهن والملة الاس بعصب عكانت وقدمن بنات الابن اذالم تكن صاحبة فرض ويحصب المحاذبة المطلقا ويسقط من كانت اسفل منه والصعوبة المقام اطبيت الكلام فصب الام لها تلت اوال استرس مع الولدا وولد

الا ام الاب صح

But diving the state of the sta

المحدفان عنعان ذات الفربتين منزلة جدتين وذكت فلاف قرابات بمنزلة فلاف جنات وهكذا فاذاكانت بعنة ذافرابة واصقكام ام الاب واخرى ذات قرابتين واكتر كام ام الام ويني يضاام إب الاب بمنع الصورة م يقر التكريبنها انصافا إعتباد لأبدن سيا عنديلى بوسف وعندمى انلافا باعتبارا بجهات نلت للأت قرابة واحدة وثلثان للات فرابنين قبل ن قول الى ح ومالك والت في كفول! في يوسف فصل الزوج لهطالناً الربع مع الولدا وولدالابن وان سفا والنصف عن عدم فصيل الزوجة لها حالتان ابضاالتي مع الولداوولدالابن وان سفل والربع عندعدمها واصفكانت واكثرفصل الأخت لاب وام لها خس حوال النصف للواصف والثلثا) للننين فصاعد والعصوبة بالاخ لأب وام للذكرمتل حظ الانتيبن والعصوبة مع البنت اوبنت الابن والفلت في الباقي من نصيبهما وسيئ كالتراكاسة في الفصل الأنتاكم

ان كل جتف تدلى الى الميت ليشحص في نها لشقط مع وجورزك الشعف والناني الخاوالسب ومعناه ان بسيارت الحق الأموة واذااجتم وارفان مخدان في السب فالأقرب ليسقط الأبعد ولكل من الأمرين المذكورين وصعانا فيرقى الجحب الالسفا فسقوط الاميتات بالام لمجهوع الأغرين وسقوط الابولات بهالاتخا والسبب فقط وسقوط الابويات بالأب للأدلاءتم ان بعض الابويات منتمى المالمت بواسطة الحرّاب الاب كا ابالاب فهن لسقطن إكر للأولاء وبعظهن لاتنتي بطة الجيركام الاب فانها زوجة الجدّلاء موكام الأب فانها ام زوجة فلابسقطن بالجدّ لأنعدام الأدلاء واكاصل الجدّ انمابسقط اكلق الابوية اذاكان واسطة لها ولتسقط إكان الم ميسن اى جهة كانت بالفرنى ي اى جهة كانت وارته كانت الغرن او بجوبة والناني في صورة واصف ويهي الانوات عندوجودالا اواكدالذى بهوواسطة لهامجوبة بمروطاجية للعك م الأميات ولااعنبارلقوة قرابة الحاق عندابي يوسف خلافا

لمحد

. مزبنوالعمالت يسقطون بالأخت لأبوين اداصارت عميد - منع احديما سياتي وبدوا الاعبان وبم الاخوة والأفوات الب وام وبنوالعلات ويم الافرة والأفوات لاب كلم بسفطى با وابن الأبن والسفل والاب والجالصحح وال علاعنداي وبديفتي وبنواالعلات بسقطون بالاخ لابدوام ابصا وبالأفت لها اذاصارت عصبة مع المنت الابق ل اولادالام ويموالاخوة والاخوات لأم لها غلت إوالالتكوللوط والقليف للانتنين فصاعدا ذكورهم واناتهم سواء في القسمة وللسقطون بالولدوولدالاب والنسفل والاب وبالحرالانفا اكنهم لاسقطون ببنى لأعيان وم العجب انها وتركت زوجاواما وافوة لاموس فللاحوة لام النكف ولأت ولاح لابوين لانم عصبات لرسى لهم هنائن فصباخ العصبات النبية ويى لت عصبة بنفسه وعصة بخرو وعصة مح فير والمالعصبة بنفسه فكل مذكرلاندخل في لبيد الى الميت انتي و اصياف أوليهم بالميراث الصنف الأول ويوجز الميت ويالين

ان معاداتهم ان سبالعصوبة ان كانت عصبة بدخلو إفياله كفولنا مالأخ وال لم يكن عصبة بدخلئ فيدكل مع كفولنامع البنت فلانعفل فصل الافت لاب لهامع اوال لنصف للواصة والثلثان للتنيس فصاعدًا عدم الاختلاب وام والتدس مع الأخت الواصة لهما والعصوبة بالأخ لاب للذكر منل حظ الانتيين ومع البنت اوبنت الأبن والسفلت في البه ولايرش مع الأخنين لاب وام بيان ذلك احق الأخوات سواء كانت لأبوس اولأب فقط اذاكانت فوق واصفالتك فاذا اجتمعت الاخت لأب مع الاخت الواصة لابوس فهى تأخذ النصف لقوة قرابتها وتأخذ الأخت لأب واصفاكانت اواكنرالترس عكاية للتلتين واذااجتمع مع الأختين لاب ولم فهما نأخذان التلتين كلا لقوة فرابنهما فلا يبقللات لأبيشي من حي الافوات فلابرض مع الاختين لابوينا ا ذاكان معهن اخ لاب فيعصبهن في الباقي من الأحتين لابوس للذكرمتل حظ الانتين عذا اذالم لتوجيبنت وبنتابن

الساءالبنت وبنت الابن والاخت لاب وام والاختالب يصرن عصبة إخوتهن للذكرمنى حظ الانتيين كاذكرنى ا حوالهن اعلم ان الانتى اذا كانت من ذوى الارحام وافوما عصبة لانصيرعصبة باخبها كالقروالعمدوا فالعصبة مع غيره فكالنتى صارت عصبة مع انتى افرى ويم تتنال الآ لاب وام والأخت لاب تصيران عصبة مع البنت اوبنت الأبن وبخب كل مزيانين الاختين ا ذاصارت عصبتمع البنت اوبنت الابن الأعام وبنى الأفوة لقرب الدرجة والاولى بخيداذاصارت عصبةمع احديهما بني لعلات ابضا لقوه القرابة فطهران النرج بالفرب اوقوة الغرابة لايختق بالعصبة بنفسه قصراح المصبة السبب افرالعصبات مولى العساقة ويهو المعتق مذكراً كان المؤونا عمصة الذكور من السبية وبموالعصبة بنفسه مُ عصبة السبية للطلقا وبهومعنق المعتق تم عصبة معتق المعتق النبية والسبية متل ماذكرو مه كذالل ما فوف من معنق بالمبث كم عصبة الذكور

الماين الابن والسفل فم الصنف التاني ومواصد وموالاب الم الحداب اللب وال علائم الصنف التالث ويموجزوا بعدود الاخ لاب وام تم اللح لاب تم ابن اللخ لاب وام تم ابن اللخ لاب والسيفلاغم الصنف الرابع وبموجزة جن القرب وينوالع وامتم العملاب فم ابن العملاب وام فم ابن العملاب وان مفلاتم الصنف اكامر وبوجز وجنال بجيد ويهوع إب المبت لاب وام عم ابيدلاب وام فم ابن عم ابيدلاب وان مفلام الصنف الستاكس وموج وجت الابعد ويموع جد الميت وابيه عالره نيب المذكوروم كذاما فوقد فيقدم الاقرب فالأفريب كاعيدم من الترتيب المذكور فيقدم الصنهف الانول على النافي لان والميت افرسم اصله والتاني على التالت الى خوالاصناف ويقدم فافراد كلصنف مزيموا قرب فابن الاجزوان كان لاب فقط مقام على بن الأخ وان كان لابوين وقس عليه إبناء الأعام فاذا استوما في لفرب يرجعون بفوة الفرابة كاعلم الترتيب المذكور واما العصبة بغيره فكل انتى صارت عصبة باخيها وماربع نسب والبنت

ورانة عصبة المعتق ليسر إلا بالولاء كورانة المعتق والمراة لاتخ بالولاءالام عنفها وعنف عنبفها ومزمكانبها ومكانب مكائبها اوم مدسريا اومدسرما اوم ولدعتيفها اوولد عنبق عنبقها ومزولدج ولدجر ولاء ذلك الولداليهام عنفها اوعنق عتيقها اعلم ان في ورانة المولى مدبره فضاء لان العبد مالم يعتق لا يكون له مال فلاسصورالارث منه والمدرلا يعتق الابعدموت المولى لكن المولى اذا ارتد والعيان بالتدمنه وكي بداراكوب وحكم اكاكم باكاف كان ميت احكا فيعتق مدره وام ولعفادااسكم ورجع الى دارالاسلام لابحودالمدم وامالولدال فاذامات المدبرج ننذف الموس مولاه ولم يخلف عصب لنبية فيرانه لمولاه فان كان استرى المدبر في بنع الصورة بعدم الحالا باكاق مولاه عبيًا ودبرة تم مات المدبرالا وآل وعاد المولى ابنالل وارالاسهاما فبل موت المدبرالاق لابعد عنم مات المدبرالتاني ولم كالف عصر النب لدول للمدبرالا والمرائد لمولى المدبر الاول وتمام ينفع بالمحت الولاء في الكتب المسبوطة اعسلم

من النبية تم عصبة السببية مطلقا وبهوم عن معتق الاب تم عصبة معتق معتق الأب م النبية والسببة مثا ما ذكر وهكذا الى ما فوقد وان اجتمع ابوسعتق المبت وسعتق ابيد في انداد المعتق دون معتق به وكذان اجتمع معتق معتق للبت ومعتق ببه فبرائه لمحتق معتقه وون معتق بيدعلى ما افاوه الترتيب المذكور كذانقل في بعض شروح الفرايض الخرجة عن مختص الصّوء ثم معتقام المبت غم عصبة على لنفصيل المذكور كل فأذكر مفدم على الردو ووتنى الأرحام اعلم إن مرتع ان من مشرط نبوت الولاء على الولان لأ امدحرة الأصل بمعنى ان لا تكون رقيقة ولافي اصلها رفين اذلوكا حرة الأصل فلاولاء لاحد على ولديا وان كان الاب معتقاامالوكا، الا بوان عمقين فولاء ولديها لمولى لاب ولعصباب ولك المولى كاعرفت ولوكانت الام امتداعتقها احدوالأب عنداتزوجها باذن مولاه فولاء الولد لمولى الاص ولحصبات فلوان الجداعة مولاه جوذلك العدولاء ولده بسبب ذلك الأعناق م جانب مولى لأم الى جانب مولاه وانحاحض الذكورم العصبة النسب المعنق

وعمرالابن والاب والزوج والزوجة والبنت والام وفريق برينون بحال وبحرمون اخرى ويهم ماعدا يهم الورنة والحروم بالرق وغبره مرالمذكورات فيماميق لابحب غيره لاجب ما ولاجب نقصان كلاف الميوج بحب الحران فانه بحبغير كلا الجبين فصياف فخارج الفروض الفروض المذكورة في كتاب المتدنعلى نوعان الاوّل النصف والربع والنمن والناني النلنا والتلث والسترس ومخارجها سمينا نهاكالربع مزاربعندولين من تلائدة وكذا البواقي الاالصف فان مخرجه انتنان فيفسيم من بعة اصول من انتهن ونلائة واربعة وسنة ونمانية وانتنى عنه واربعة وعنه رسن فان كان الفرض الذي في كمائة من نوع واحد فان كان ذلك الفرض صنفا ولحد فاصرالم علة مزعزج ذلك الصنف وان لم يكرصنفا واحلابل كزفاصلها مزعزج الجزالأفل مزتلك الاصنساف فلوكا مافي لمسلالت والتائ منه لا فاصلهام زالت مد اللني مى مخرج السيكون فالمسكنة فرضان اواكثرم بنوعيس فان كان كختلط مع كالنوع

ان لفظ الصيق بنما وقع في بذا الفصل فهو بمعنى المفعول واعم المذكر والمؤنث ولفظ المعتق بنما وفع فيدفه وعلى بنق الفاعل وبحر ايضا المندكروالمؤنث الاما وقع في قولنا وان كالألا معتقاوفي قولنامعتقها فإن بلع النكنة على مبغة المفعول وظنصة للمذكرولصعوبة المقام اطنبت فيدالكلام فصل من ملك ذارم مرم عنق عليد ويكر ولأه له فلوائدت احدى البنتين إبانا تم مات ولم يخلف سوابه ما فالتكتان لهما الفرضية والباقي لمنترية الاب بالولاء فصل انااجتمع عددن العصب فى درجة واحدة فسيرالمال على عددرة مهم لاعلى عدد ابائهم فلونرك ابق خلاب وفت ابناء اخ اخولاب فالمال ببنهم على متدسهم لاعلىمهين فصيل فالجحب مهومنع تنخص عن برانه كالتهوية الوجود شخص اخرفهوعلى نوعين جحب نفصان وبهوجم عبهم اكترالي قل والجيب بمذا بحب الزوج والزوجة والام وبنالابن والأختلاب كامربيانه وجحب حرمان وبموان يج عظرا بالكلبة والوارينون بالقباس إلى عذا الجح فيريفان فريق المجيوب ويمالابن

يفنيهما الأربحة وان افنا بها الواصدون الحدوفبهما ساين كتسعة وعشرة وطريق معرفة الاخربن ان بلقي الاكنوفلا رالأقل مزا بجانبين مرارافان انففافي واحد فبينهما البناين وان اتفق في عدر فبينهم النوا فق الكراندي ذلك العدوي فان انفق في الاشتين فبينهم التوافق بالنصف وان انفف في النائدة فبينهم النوافق بالنائد وهكذ اللاحت والمافح اللا فان الفقافي اصرعت فبينهما التوافق كجزوم اصرعت وان انفقا في التنى عشر فبينهما المتوافق بجزء من التناع عشرو به كذا الى ما لاسيناعي اعسام ان الكسور التسعة سواء كانت منفروة وبي النصف والثلث المالعث راينصافة بعضها الم بعض كنصف السيكس وكال النصف وتلت الخروف التلت اومكرة كالنصفين ولتلتين وغلافة اللات لتسمى بالكسور المنطقة وماعدا يمنع الكسور كجزو م احد عشر وج زمن انتنى عشر الى غير ذلك يسسمى الكسورالا صم وقديمكن التعبيرع بعض الكسورالاصم ببعض مزالكسور المنطقة المضافة فيقال لجزءم الته كالتريف السكرالوس

اوبعضه النصف إلنوع الاوّل فالمسئلة م النع الربع فالمسئلة مزانتني عشرالا مسئلة ذوجة وابوين فانهم جعلوع مزارح وان كان النم فيمن ربعة وعنه ربن وان كان المختلط مع كالنبع اوبعضه اكتزم الصنف الواحدم النوع الاقرافيعتبره كإختلا الجزدالافل فصيل فالعول وموان بيزادعلى عزج المسئلة سنى م اجزائداذاضا ف عن فوض عبلم انجيع المحاج سبعة كامرابعة منهالاتعول صدوبي لاثنان والشلائة والأربيعة والتمانة وال منها فدنعول مالسنة فالم عنرة وتزاوشفها واتا افتى عنه فالم بيعة عنر وترالانتفعا واكاربعة وعشرون فالى سبعة وعشرين عولاواحلا فالسئلة المبنرتية وبريام أة وبنتان وابوان فصيل فمسائل مزا كسيا يحتاج المعونها في تصحيط الماعلم ن الحسية بحتاج المعونها مساويً للأخرفلبينهما عانل كتلانة وتلانة فان افعظ الأقل الأكثر فتلا ومصنى الأفناء انداذا القي الأقلم الأكترمرتين واكثر لم يبتوم الاكثر ت ي كندنة ولت عد بحلاف ثلاثة عمانية وان لم يفرالأقل الأكثرفان افسنا ماعدونالت فببنها توافق كعترين وغانية

بفنيها

المنه اذاكان بين البتهام والروس تداخل فالفاكان السنهام اكتر فارض السنف في الاستفامة كاسبق وان كان عدو الراوس اكترندص في الموافقة فيحدّان متوافقين بالكسرالذي مخرجة عروالعنهام كاأواكان البنات في تلك المسئلة تما بالجاوي بينهن وبين مهامهن اللتي بسي الأربعة نوافي بالربع فيضرب وفق عدور وسهن و موربعه في اصل ملك تم اعسل إن المسكلة ان لم تكن روية ولاعولية فاصل لمنطلة عنوا صلا السبعة التي يقسم منها الفرايض كاسبق وان كانت روته فا فاصل المستاند موالعدوالذي بلغت البدالمستان بملابعل الروو ان كانت عولية فاصل المستلة بوالعدرالذي عبلت البدلسالة فاصل المسئلة في باب التصييح اعمر بالوالله الوالا وان كان بين مهامهم ورؤمهم ماين فيفرب كل عدرومهم . كزوج وصنة وتلث افوات لام وإن كان الكسرعلى كنرم طالعة واصف فان كان بين سهام الطائفة اللتي وقع عليهم وبين عددرؤسهم بالمنز لوخذهم عددرؤسهم وان كان

النصف ولجزءم جمنة عشرتكك المخسل وخس النكت وفدلائكن ذلك في بعضها كجزءم اصرعت روجزيم ثلاث عنرواع فالبواق فصرارة النصيح وبهوا خذالتهام مزافل عدد لابقع فبالكسط من الورن و فربطلق على المن المصبح وبهوذلك العدد وكالم المعسنين مصطلح بذاالفن كذافيل وقديستعلى عضازالة الكسروه ذا كحض اعلم انه يحتاج في تصحيح الل لل سعة اصول ثلاثة منها بين المتهام والرؤس واربعة منها بين الرؤس والرؤس فينظربين المتهام والرؤس الى تلانة احوال لاندان استفامهم كل فريق عليهم بلاكسرفلاحاجة المالضرب كابوي وبنتين اعران الاستفامة اعابان يكويين استهام والزوس مائلة كافي الأبوس في تلك المسئلة وامّا بان يكون بينها تداخل الكن يزب عدوالتهام على عدوالرؤتس كافي البنتين فيهاوان الميستقم فامان يكؤالكسرعلى طافضة واصفاوا كنزفان الاقل فان كان بين سهامهم ورؤسهم موافقة فيضرب وفي عدورؤسهم في اصل المسئلة كابوين وعشرينات واعسام

The state of the s

ولابلزم توافق كا وإحدم كل واحد فان الاربعة لابتوافق مع خرعت ربايتهاين وكذامع التسعة وان كان الوافع بين اعلادالرؤس المأخوزة تبابنا فيضرب احدالأعلادفيه النافئ تم ما بمنع في جميع النالت تم ما بلغ في جميع الرّابع تم ما بعني فاصل المبيئة كالمراتين وست جلات وعضربنا بروة اعام قيل المبلغ اكاصل مز ضرب اصرالا عدادالمتبابنة في الاخريكون مباين للعد والمباين لهما بالأستقراء ولذالم يفيح بناالردبدالمذكور في النوا فق وفيل ايضا فدعلم الأستفاء أن انكسار السهام لا يفع على كثرم اربع طوائف وافول ذا انكسرالتهام على بعض الطوائف دون بعض فينظران لأو الاربعة المذكورة بين رؤس الطوائف المنكسرة سهام فقط ولايدض رؤس مزلم بنكسر سهامهم في الضرب كااذا خلف تلات زوجات في الامتلة المذكورة للنداخل والمتوافق والتبا فينظرال لأوال لأربعة فيماعلار وسوالزوجات لاستفامة سهامهن عليهن فيحيع تلك الامثلة فصل واذااردت

موافقة بوجروفي عددروسهم ويدخل في الوافقة التواطالنيك كال الرؤس فيداكترم المتهام كاعوف تم ينظرين عدادالوس المأخوذة م الطوائف المنكسة مهامهم عليهم الى أربعة لوال فان كان الواقع بين اعداد الرؤكس المأضورة كاثلا فيضرب اصرالاعلاوفاصل المسئلة كست بنات وتلت صران قلت اعام وان كان تداخلافاكثر الاعداد كاربع زوجات وتلت جل والتني عنرعا وبكفي في وجود التداخل بين بميمان بتداخل في واحدٍمنه الباقي ولايلزم ان يكون بين كا أنتين تداخل وان كان توافقا فوفي احدالاعداد في حيم الناني م المنع في وفق الفالت ان وافقد والأفق ميد مع في الرابع كذلك مم المبلغ في اصلامئلة كاربع ذوجات وتاني عنوبنا ومسرعترة بصقومة الخام المأخوذم النانيء تصفة وبولسعة فبين الأربعة والسنة توافئ النصف وبين السعة وخم ع غرة توافق بالثلث ويكفى في وو النوافق ببن المبع ان بنصف كل واحد بالتوافق مع واحد

ind with the word of

عن نصيب الذي يسوالنصف على ما زمت من درس المهرللزوجة وخرج مزالبين فبجعل لمسلة مزست وبطح سهام الزق يبقى تلافة ويقسم عداالمهرمز التركة بين الام والترعليهامها من تصيير المسئلة فتلتّان للام وتلت للعم ولوفرض الم العرعائي معلوم من التركة وخرج من البين فاجعل المسالة البضامي مندواطح سهالويبغ في عاجعل مابغي النركة فية للزوج اخاس وللأم ان وعليك بمعوفة العماعند منصالح الأفروا وروقع الكسرعلى باقى الورنة فالمضروب فيد فيدلاجل التصيي وسهام الباقين فقط فلوكان اربعة اعام عندمصا لمة الزوج في المسائد المذكورة فيضرب بمنع عددروس الاعام والنكنة فالمبلغ يقسم على البافين صل فالرقه وضدالعولان تراداليج على افيدم الفروض ولم توجاعصب بردالزاعدعلى ذوى الفروض النبية بقدر صقوفهم دون السيبية ويسى الزوج والزوجة إنواع المسائل الردية اربعة لاندامان لايكون في المسئلة م لابرة عليه

ان نعرف نصب كل فريق التصييح فاطرب ما كان لكل فريق مخ النصيح فا ضرب ما كان لكل فريق من لصوالمسئلة فيما خربنه فاصل المسئلة فاحصل من الضرب نصيب ذلك الفراق واذااردت ان تعرف نصيب كل واحدم الفريق فالنسب مهام كالخريق من اصل المسئلة الى عدد رؤسهم نفرداعن اعدادرؤاس عبريهم للماعط بمتل تلك البنة من المضروب فالخسال لمسئنة لكا واحدم اكاوزلك الفريق فاذاكان سهام فريق تلانة منلا وعدد رؤسهم خسة فسهامهم تلافة فا عدد رؤسه فيعطى لكالمنهم فلافة اخاس المضروب فال المضروب عنرة فلكر واحدسنة فصل فالتخاج ويو ال بنصالح الورف على خاج بعضهم الميراث بشري معلى من التركة اعسام الماذاص الح بعض الورضة على شي معلى من فصيح المسئلة مع وجود المصالح بين الورية فخاطر مهامه مزالتصييح للم القي التركة بعدافراج بدل لصلعا سهام بافي الورفة مزالنصيح كزوج وام وع فصالح الزوج

المالى لفريب كذا قالوا واقول مذا ذالم ينكبر فرض من لايراعلايفا كزوج وللت بنات واماازاانكسركزوجنين وكبع بنات كاج الى التصيير وان لم يستق الب في على عدور وس من بردعليه فان كا بينهاموافقة بضرب وفق عدر رئوسهم في فل مخارج فرض الإردب فالمبلغ تصحمته المسئلة كزوج وسنة بسنات والموافقة صنا لاتكورالا بالمداخلة للردورة الى لوافقة بكى الرؤس كزم مهام كاعرفت اقول بذاالذى ذكروم مزب وفق عددالروسس الذالم بنكسر فرض مز لابلزا عليه عليه كافي للنال لمنكورواما اذانكسرفرض عليه بكئ الكسرعل طائفتين وفدعرفت في النصيح كنفية التصيح فبما إذاكان الكسرعلى كنزي طائفة واصع كتلات زوجات واربع عشرة بنتا وان كان بين الباقي وبين عددر وسهم مباينة فيضرب جميع عدد روسهم فافالحار والمبلغ تصح منه المسئلة كزوج وفرسنات كلاقالواواؤل بذاابضااذا لم بنكسر فرض مزلا بردعلبه عليه كافي المناللذكور وامًا إذا الكسركزوجتين وفرينات يكي الكسيطة طائفتين وفل

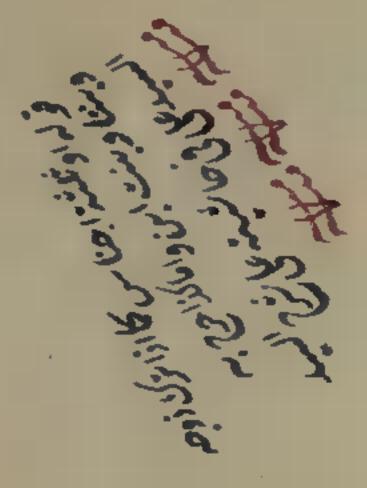
اوبكو وماكان فمن بردعليه الماصنف واحداواكز فنقول ان المكن في المسئلة من لا برّد عليه فان كان م برد عليصنفا واحداجم المسئلة م عدور وسهم كمنتن تجعل انتنبن ولاحاجة الياسي في بزاالنوع في من صوره وان كان صنفين اوا كزيج علمينة من سهامهم كجن واخت لام بحمام التنبن وقد كا جالاتم فى بذاالنوع بعد عمل الردنجي رتين ونلت اخوات لام يخعل المسئلة من تلته فوقع الكسرع الطائفة بن لكن اصل المسئلة الذي تفر فيدلا بطالتصويح فالمسئلة الردية بموالعدد الذي تبت بعرعل الركد ويذاالحد دفى يذاالنوع بموعدوسهام مزبرة عليد وفيالانوا الأنبه موافل مخارج فرض من لا برّد عليه الا في القد الأخروال ببانه وان كان في المسئلة مزلا بردعليه فامّان بكي مزيروليه صنفا واحدا اواكرفان كالاالول يعطى فرض لابروعديه من اقل مخارجه ويفسم البافي على عدد راوس مزيرة عليه فينظريين بذالبافي وبين عددروس مزيروع لمدالي تلائد احوال لاماتان يستقيم ولافان استقام فلاحاجة

بين اباقي وبين مسئلة من بردعليد الاللبابنة بحسب الأسفراوفيض جيع مسئلة مزير دعليد في فحزج فرض الابر دعليد فالمبلغ يعطى نفيب الفريقين فريق مزير دعليه وفريق الابردعليه كزوجة واربع بنات وجع جدات وعذاالضرب عل الرزلاعل النصيح والمبلغ اكاص منيواص المسئلة الذى بغرب فيدلا فوانتصحيح ان احتبج البدواذا اردت ان نعرف نصيب كآفريق م بذاللبلغ فاخربهم الابروعليم افل كارج في من بردعليه فاكاصل نصيب من لا بردعليه ين الميلغ للذكور وامرب سهام كافريق بردعليهم مسكنهم فبما بقى تخرج وض لابردعله فاكاص نصيب ذلك الفريق مزذلك المبلغ غاعلم اندان كان فيب من لا بروعليد ونصيب كل فريق بردعكيد فرالمبيغ المذكور منفيا بم كافي لأنال لمذكور فالم حاجة الى ضرب من إخرى بذا المبلغ لا جال مع واطازاانكسنصيب طائفة اواكثرم المبلغ المذكور فبحتاج الحاجي وبحعل ذلك المبلغ بمنزلة اصوالم علة وبضرب فيه للجبض على فنعى قاعدة النصيح وبعطى نصب كل فريق بذالتقيي كاعلم في باب التصييح لاعلى فياس ما عطى المبلغ الاول كثلاث

عرفت كبفية تصيحت في باب النصيح وان كان بردعيه اكثر م الصنف الواصرفيعطي بضا وض الابردعدم افل عارضوي الباقى على مسئلة من يردعني منفرداع لل بردعلي فامّا ال بيتقالبافيل مسئلة مزير دعليا ولايستفيخان كان الاوّل فان كان مسئلة مزروب خالية في نفسهاعن الكسرفلاهاجة الالفرب اصلالام جهيسيم المسئلة المعليهم ولامزجهة نفسيال فيعص للنهم كزوجة وصافحتين للم كذا قالوا واقول عذا ذالم ينكسون فرض لايردع الما أالمسر فيحتاج الى الضرب والمنصيح لأجل بذاالا نكسنا ركزو جنين وف واختين لام واما اذاكا نت مسكة مريز وعليد ذات كفوفاج الخالصرب لاخل تف ميك تهم عليهم كروجة واربع جزات وست اخوات لام كذا فالواوا فول ك لم بنكسر فرض من لاير دعاية فالأم ظهكا لمنال لمذكورواما إذا انك ايضائي كسره بممينات بالمو وبعقع الجوع تضيح إوا صراك وجنبن وفس جزات و اخوات لام فوقع الكسية بذا المنالى على تلت طوائف وان الناني اعنى اذا لم يستق الما في على مثلة م بردعليه فلا بكونج

بعض الور تعر بموت قب الفسمة الى وارشه فنقول لومات بعض ذوى الانضيك فبوالقسمة وصارنصيبة براتالورسة فلايخلوا من ان يكوا ورند الميت النابي عداه م ورند الميت الأولاولا وعلى الا ول لا يخلوام ال يقع تغير في القسمة اولا يقع فان كا ورنة الميت الثانى مزعداه مزورنة الميت الأول ولم يقع فالسخه تغيرفاته يفسم بجوع النركة ببين مزعداه فسمة واصف لعدام فالفائرة في التكرار كا اذا مرك بدين وبنيام زامراة واصفي مانت إبنت ولم تخلف موى تلك الاخوة لأب وام فانديق مع عالنركة بين الباقين على النسوية فسمة واصف اومات احدالبنين في بنع الصورة ولم يخلف سوى تلك الأخرة والاخت لاب واح فاندبفسم عي التركة بين الباقين للذكرمت الحفدالانتيين فسمة واصف واطازاكان ورندالميت الناني مزعداه مز ورندليت الاول لكن وقع تغير في الفسمة كاا ذالزك إبنا من امراة و بن ت مزادراة اخرى للم ما تت احدى البنات وخلفت بولا ي اعنى لاج والاختين لاب وام وتصح بنعالمنا سختم

زوجات وبنت وسبع جدات علالرة في مذالم علام التنين تلاثين وانكسنصيب الزوجات النالت بذالمبلغ عليهم على طريق لمبايت فضربتا النلت مزيز المبلغ حصائهة وتسوى وممنه تصح المسكلة وكاربج زوجات وتسع بنات وست جرات علالروفي بنالمسئلة مزاربعين وانكسيب الطوائف التلاث كلهام بذاللبلغ علىطريق المبابنة فاخذتاعددروس كل واحدكا ملافنظرنا البنتر بين الروس والزوس فوجدنا الاربحة موافقة للسنة بالنصف فضربن لضف الاربحة في الستة حصر التناعف وبين الألبلغ وبين التسعة موا بالتلت فطربها للت السعة في الني عن وصل منة وتلنوافضها يذا كاص في الأربعين حصوالف واربعائة واربعي ومنهج قبالأستفاء دآعان الأضاع الواقع بين مزيردعا إنجا يكؤبين جنسين او ثلاثة اجناس لا ازبرمواء كان معمر لابردعل ولاست اعلم الك از استفريت وجدت ان مسكة مزيرة علي عندوجود من لا بردعليد لا يكو الاردية ولصعوبة عذا الباب ملكانا فيد طريق الأطناب فصراح المناسخة ومنى ان تنفويب



وفق التصييح النابي في التصييح الاول والافيض كالتصيالناني في الاوّل فالمبلغ الحاصل مزكل واصرم الضيبن نخرج مسللتي الميت الاول والتاني فاذااردت ان تعرف نصيب كل واحرم الورفة مز ذلك المبلغ فاضرب سمام كل واصرم ورنة المبت الاول من نصيم سانة في المضروب اعنى في النصي النافي على تقرير الم واضربهمام كاواحدم ورنة الميت الثانى تصيحي تنة فيكل ما في بدالميت النابي على تقدير المباينة اوفي وفقه على تقدير لموفقة فاكاصل فصيبهم ذلك المبلغ وانمات فالنف الورنة فبل القسمة اواريع اوظ مس فاجعل لمبلغ الذي صح منهسئلة الميت الاول والتاني مقام تضيح بالتالميت الاول واجعل الميت التالف مفام منكة الميت الثاني تم انظريين ما في يوالميت النالف من ذلك المبلغ وبين تصويح علة الى تلائمة احوال الخوما ذكروكذاالعل فالمبت الابع واكامس الغيرالنهابة اعسلم ان تعدوالمناسيخ فرنكوز بنعافب موت ورئة الميتالا ول عن ورئة اخرى كالمنال المذكور للوجه الاخوف وتكي بان بكوخ

اوكان جميع ورنة الميت النان اويعطها غبرورنة الميت الاقل كا ذاخلفت ذوجا وبنتام غيرذلك الزوج واما نم مات الزوج قبل القسمة وخلف امرأة وابوين تم مانت البنت عبل الفرايضا وضلفت بنبس وبنت وجدة بمي ام الامراة اللتي مانت اولالما بنعابكت وظفت ذوجا واخوس وتضح بنعالمناسخة فإمائة وكالبة وعنرس فالأصل فكآم بذبن الوجهن التصميلة المبت الاول بالقواعدالسابقة ويعطى مهام كاوارث م بالأوجع الم تصيم من الميت الناني سلك القواعد ا يضا وينظربين ما في بدالمبت النان مزالتصيح إلا ول وبين التصي النافي الذي يسو تصييم علة الم تلتة احوال مى الاستفامة والموافقة والمباينة لان التصيير الاقل هذا عنزلة اصرالمسئلة في بالتصييح ومافى بدالميت التافي منه بحنزلة الستهام والتصيح التاني بحنزلة الرؤس وامرالنداخ صناكأمره بين التهام والرؤس في باب التصييخ فان استفام ما في بيم التصييلا وَلَ عَلِي التصيف الثاني فلاحاجة المالقرب وال لم يستقرفان كالديمهماموافقة يضر

كل فريق وان سفاوا ذكوراكا نوا اوانا فاوبنت عم البيت لابوس اولاب وانسفلت والصنف السادس جزء صفالا بعداوجة البحدى ويماعام ابوى كا واحد إبوى لميت وعاتهم والها وحالاتهم واولادمهم وبنتعم بببدلا بوس اولاب وان اعلم ان ابوی ابوی المیت اربعة الشخاص ابالمیت وام ابيدواب امد واقرام ولكل واصاعام وعمآت واحوال وطالا الاان اعام اب المبت مقيد بكونهم لام مثلاعام الليت في الصنف الحامس ويكناما فوقد فصيل فعهم في الاث الصنه فالأول تم الثاني وعليه الفنوي تم الثالث تم الرابع تم الخامس الماخره كترسب العصبات واقاافراد كآصنف فاؤلهم بالميرات قربهم الحالميت وان كان البص ونكراويا المالميت بالوارث اعنى حب الفرض والعصبة والأوب ائتى مدابة بغيرالواريث كبنت بنت البنت فانها ولى إبن بنت ابن الأبن اوكان البعيدا قوى قرابة من الأقرب فاكالة لام اولى م ابرالعمة لاب وام ويسكذا الحكم في افراد جميع الأصناف واذا

الميت التان مزورت الميت الاقل والتالث مزورت التانى وعكذ ا فيصل فزوى الارجام ويم اصناف الصنف الاول جزور ويم اولا دالبنات وان سفلوا ذكورا كانوا اوانا ناواولادبنات الابن وان سفلوا والصنف الناني اصل لميت وعم الاجداد الفاسري وانعلوا واكرات الفاسوات وانعلي والصنف النالث جزءابوى الميت والم اولادالافوات عاى جهة كن و وان مفلوا ذكورا كانوا اوانا تا وبنات الاخوة مراى جهة كالواوان وبنات بينهم كذلك وبنوالافوة لام وان سفلوا والصنف الرابع جزء جن الفريب صي اوفاسدا وجزوجان الفريبة ولا تكي بي الأصحي م وبرعات المستاني جهة كن واعامه لام واخوالم مطلقا وحالات كذلك وأولاد كل فريق وأن ذكوكا نوااوانا فاوبئت العرالبوس اولاب وان سفلت الصنف اكاس جزء بمع المعبد اوجع البعيدة وبم عمام إساليت لام وعائدم اىجهة كن واحواله وطالات كزلك واعامام مزاى جهة كانواوع إنها واوالها وطالاتها كذلك واولا

The said the said of the said

رساله في تعضير مسائر و درالا رصام تسجع له درالا رصام ترجم له براهم رخم له براهم

استووافي الدرجة فن كائ مدليا الى الميت بوارث اولى بالمرث ممن لم يكن كذلك وإن كان المدلى بوارت مؤنث وي ليس كذلك مذكر الوكان إس كذلك اقوى قرابة م المرى بالوار وهذااككم في افراد المصنيف الاول والتاني والتالي فقط فبنت بنت الابن اولى م ابن بنت البنت واب احمالام الم من اب اب الام وبنت ابن الاخ لاب اولى إبن بنتالية لأبوين وبافي تفصيه مسائل ذوى الارحام في لمطولات وليكن هزاا فرما قصدنا جمعه وترسيه والما ينتعالنام وعلى رسوله وعلى الدالصلوة والسلام اللهم اجعل لناسترا

تنصا واحافهو بالخذجيع المال وان كان متعددافان ضافت ورجاتهم فالأقرب الى الميت اولى بالميان كبنت البنت فانها اولىمن بنت بنت الابن والاؤلى بجب غيرالاؤلى في صبع باب ذوى الارجام فلانغفل وان استوت درجاتهم فولدالوارت اولى من ولدزى المرتم بالاتفاق كبنت بنت الابن فانها اولى من ابن بنت البنت وان المتوت ورجاتهم ولم يكن فيهم ولدوارف كبنت ابن بنت وابن بنت بنت اوكان كلهم ولدالوارف كابن بنت وبنت بنت فعندالى بوسف يعتبرابدان الفروع المنساوية الدرجة اعنى تقسيم كمال عليهم باعتبارهال ذكورتهم وانونتهمواد القفت الأصول في الذكورة او الأنونة كافي المنال لأخيروا خلف كافي المن للمذكور فبله فان كانت الفروع ذكورا فقط وانافا لتساووا في القسمة واكانوا كخناطين كافي المنالين الزكورين فلذكرمنل حظ الانتبين ولايعتبرصفات اصولهم ومي يعتبر ابلان الفروع ان الفقت صفة الاصول في الذكورة اوالأنونة موافقالإى يوسف ويعتبرصفات الأصول واختلفت صفاتهم

ب متداده فالرحت م

الحديد وسلام على عبا وه الذبن اصطفى يقول الفقير الى رجة ربه وعفوجي المدعوب إجفلي ذاده اكرمه المدبالفلاح والستعارة تاختمت سهيل فرائض بقولى وبافى تفصيل سائل ذوى الأرطام في المعلولات والننت سي النسخ في الأطراف النمس في بعض الطلبة ان اكل به تفصيل على ذوى الأرحام فاجت السئوله فذكرت المساعل التي وقع الانفاق عليها وذكرت قول الى بوسف مصرصابان فوله فيما وقع الاختلاف ببينه وبين محدلقول ابن الكال و فولهم المراكز وعن الروع في جيم احكام ذوي الرحا فالعمل بقولدا ولى وعليه الفتوى ذكره في الكافي الاالمستايج بجارى اختلاو قول ألى يوسف بسبراعلى المفتى وعلى عنه خوار ذفط عبيدعلى ما ذكره صاحب الشروط في فوائضه انتهى وفي التا تارجانية قال الأمام الأمبي بي المين المبسوط فول الى يوسف اصح لاتدامهانهى فكالسئلة لاتنسب الى احديما فهو تفقى عليها فاعلم ال الصنف الاول ويم اولادابنات واولادبنات الاثبن ان كان الموجودمنم

نتخصا

فلالبهم بالميرات افربهم الألميت مزاى جهد كان الافرين جهذالة اوم جهدالأم فاحاب الأم اولى مزاب احاب الاب وأن استوت درجاتهم فامان مكوز بعضهم دلبا بالوارث وبعضهم دلبابغر وامان بكوع كالهم مدليا بالوارث واماان بكوع كالهم مدليا بغالور ففي بصورة الاولى اختلاف بين العلمة فين بدلى بوارست اولى عند الىسها الفرضى والى فضال كفاف وعلى بن عبسه البصرى أن بغيرالوارت سواوا كرت جهة فرابتها اواختلفت فعنديهاب امالأم اولى ما ابساب الأم ولا نفضيل لمن بدلى بوارت عند الى المان الجوذجاني والعالى السنى فعنديهما في تلك الصنورة يفسه المال بينهما أتلافا فلناه لاب ابالأم وتلت لأب ام الأم قال ابن الكال لان الاعتبار في القنمة في بذا الصنف اللول بطن يقع فيدالا ضناف فيعطى في ذلك البطن للذكرمند وخط الانتيين غمينفل فصيب كالمام بدلى بدائنهى وسيساني توضيح ولك ولم ينقل هن فول مزالج وصاحبيه والما زالم بكن فيهم من بيل بوارت كاب اب ام الأب وآم آب ام الأب اوكان م

ويعطئ لفروع مبرأت الاصول تخاله ومعناه النفسالمال علاقل بطن ختلف للذكرمنل حظ الانتيبين تم يعطى ما اصاب كالصل لفردعه وتمام تفصيهل أى يحد في السراجية واعلم انها ذاكان في الصنف الاقل وانتسب المالميت بجهنين واخرانسب البهجهة وا م وباله في الدرجة ولم يكن واحد منهما ولدوارت كا ذا ترك بنت بنت بنت ويسى ابضابنت ابن بنت وترك ابضا ابن بنت فاختلف العلماء في مذهب إلى يوسف هنا فقال يعضهم نابايوسف لايعتبرا بحهات في باب ذوى الارحام في إبدان الفروع بل برت عنده فرع ذوجهتين بجهة ولصف كايمومزهبه في بحلات الصتيبية وقال بعضها نه بعنبر الجهات في باب زوى الارصام في ابدان الفروع وبموالصيح يخالبنت عنده في المنال مخذلة بننتين فيقسهما الماافية تصفين نصف الميت لانه مخنزلة بمنتبن ونصف الأبرواقاعلى فول بفول نه لا يعتبر الجهات فيقسه إلمال في المتال تلاف فافر ذلك والصنف الناني وبهم لأجدا والفاسدي وبجدات الفاسدا ان كان الموجود منهم تخصا واحدًا فهو الخذجيع المال وان كان الم

فان اتفقت صفة وسائطهم في الذكورة او الانونة فالقسمة باعتبارصفات ابدائهم وال فتلفت بقسم الصاب ذلك الفريق على اوّل بطن اختلف افول والحق الخصالف فرابتهم من قبيل خند ف صفة وسائطهم آن قلت اذا ترك لين امراب ام الاب ويى ايض امرام اب الام وترك ايضاام ابالام بهناه المعنورة من م فكف النقس فلت اص المسئلة م فلات الله المناق الله الله الله الله الله والتكث لفرابة الام في م ووقع في الطن الثلث من قرابة الام اختلاف لان في ذلك البطن اما وابا ومؤلالة امين فا عكسرند على النادنة فطرين التلائة في صوالمسئلة حصول تسعة ومند تصح المسئلة فللجئ التي لها فرايتان سبعة وللي قالتي لها قدابة واصع اتن ن وفس على ذلك الصنفاليات وبم اولادالا فوات مطلقا وال سفلوا وبنا نالا فرة مطلف وبنات بينهم وبنواالاخوة لام واولا وتلك البنات والنين وانسفاوان كان الموجودمنهم شخصا واحدافهو بأخذ جيع

بديون بوارت كاب ام اب الأب واب ام ام الانب اوكان بعضهم ربيابوارث وبعضهم دليابغ وارث لكن على بقوى لم يفضل المدلى بوارث ففي كلم نه منع الصتور التلث أمّا التنعد قرابتهم بان كان كلهم مزجانب الميت اوم جانب امتدائ كف فأن كارت فرابتهم فاماان تتفق صفة وسا فطهم في الذكورة اوالانوفة كافي متال ادلاء الكل بغيروارت فالقسمة جنائل باعتبارصفة ابلانهم للذكرمتل حظالانتيين واقان تختلف كافي متال والكل بوارث فيفسه المال جنازعي اول بطن اختلف للذكرمت وخط الانتيين فااصاب كلابنهم يعطى لمن بدل به وفي بعض النهروح ان الحكم هنام تفق علوان لفة فرابتهم بان كان بعضهم إجانب الميت كاس الهالاب وبعضهم إجانب امركاب امرالاتم فالتلتان لفرابة الأب ويهونصيبالاب والتلت لفرابة الام ومونصب الام فمااص كل فريق بقسم بينهم كالواكرت قرابتهم كذا في السّارجية ان لم يتعدد ذلك الفريق كافي المنال المذكور فالامرظهروانعدو

قول بي يوسف اعتبار عدد الجهات في ابدان الفروع كافي لصنف الاول ولم اجع مصرحاب في الكنب الصنف الآبع فريفا) اصول وفروع والاصول تخبالفروع للفرب فهنا فصلان لا الاقل في اصولهم ويم الأعام لام والعات والاحوال كالأ مطلقافا واانفردواص منهم بأخذ جيع المالوان جنمواهم مستوون في الدرجة البنة فأمّان تخدجهة قرابنهم الالميت بانكان كأمم خانب ابالميت وبم الاعمام الام والعا اوبان كان كلهم م خانب امه وبم الاخوال واكالات واماان تختلف فأن الخارت فان اضلفوا في قوة الفرابة وضعفها فالأقوى قرابة اولى بالاجاع فمس كان لاب وام اولى فمن كان لأب فقط اولام فقط وم كان لأب اولى فمن كان لام وان الاقوى فرابة انتى ولدزى الرح والاضعف ذكراولدالوارث فاكالة لاب مع كونها انتى ولد ذى رج ومواب الام اولى من الخال لام مع كون فركر اولد وارث ويهوام الام وهذابالا كافى السراجية والسووافي قوة القرية اوضعفها على نقدير

وان كان متعدداً فاوليهم بالميان افريهم المالميت والاستووافي المرب فولدالوارث اولىم ولدذى الرح فبنت ابن الاخ لاب اولى من اسن بنت الاح مطلقا والسنووافي القرب وليس فيهم ولدوارت اوكان كالهم والوارثين بان كان كلهم اولا دالعصبات اواو اصحاب الفرائيض وبان كان بعضهم ولدالعصبة وبعضم ولد صاحب الفرض فابويوسف بعتبرالأقوى في القرابة فعند فروع بنى الأعيان اولى فروع بنى العلات وفروع بنى العلات اولى من فروع بني الأخياف فبنت بنت الاخت لاب وام اولى عنه عن بنت بنت الاح لاب ومى اولى بنت بنت الله لا) وان استووا في القوة ابضايف المال بينهم عندالي بوسفياعتبار صفات ابدانهم عنى المتووافي الذكورة اوالانونة فهمسواء في القسمة وال اختلفوا فللذكر منوح ظ الانتيبن اقواولوكان فبهم إنسب المالميت بحهتين واخرانسب البدبجهة واص كااذا ترك بنت ابن اخت لاب ومى ايضا بنت بنت اخت اخرى لاب وتترك إيضا بن بنت اخت لأب فقياس

اوم جانب امدا وكناف فان الخدت فان ضلفواق فوة الوابد وضعفها فالأفوى اولى بأجاع الافي صورة واصن ويسى ما ذاكان للو ولد ذى الرّج ومزايس، في ولدالوارت كابن الوزالاب وامرت العرائب ففي ظاهر الرواية المال كلّه للاقوى وفي غبرظا مرالرواية المال كلد بولد الوارث واعد آن الوارث في عذا الصنف بالالتحصة وال المتووافي قوالفرابة اوضعفها فولدالوارث اولى فان لم بكرفيهم ولدوارس واوكان كلهم ولاوالوارث فيفسالم البهم اعتبارا ابدائهم وفدعرفت معناه لكن لايوجد ولدالوارث في وابدًا لام تم اعدمان ابا يوسف بحنبر عدوا بهات هنافي ابدان الفروع فكالتخم انتسب الالميت بحهنين فهوعنده بمنزلة شخصين فاذا ترك ابن بنت العمد لأب وبنت ابن العمد لاب وبه ي بضابنت العملاب فالنت هنا بمنزلة بستين فيقسهم المال بين الأبين وا على التنصيف وقس عليه المثال في فريق قرابة الام واذاكانت احدى الجهتين ساقطة بالأخرى فلابعت بالاجهة واصفكااذا كانت المنت في المنال المذكور بمنت ابن العمة لأب وبمنت العمالا

اى وجهة الفرابة يفسه إلمال بينهم باعتبا رصفات ابدانه عنديى جميعا عنى الستووافي الذكورة اوالانونة فهمواه في العسمة وال ضنا فوافلاء كرمناح فط الانفيين وال اختلفت جهة وابنهم فلااعتبا رلقوة الفرابة فيما بين المختلفيين ومعناه ليسالا فوي من جانب الاب بج الاضعف ع جانب الام وكذااله كفليت العمة لأب وام اولى الخالة لام وليسل كالأب وام اولى من المهدلام واعرف بواقي الصور بل الثانان لفريق قرابة الاب وبمونصيب الأب والتلت لفريق قرابة الام ويمونصب الام نم ما اصاب كل فريق بقيم بيه م كالنفسيلم التابق في تحادجه القرابة بلافرق الفصل التكانى فى فروعهم وهم اولادهم والسفلوا وفي كم فروعهم بنت البع لأبوين اولأب وبنت ابن التح كذلك واولادمان البنات وان سفلوافنقول ذالم بوجدا صراالأصو فان وجدا فروعهم وفن في حكم فروعهم واحد فقط فهو بأخذ القرب المال المن تعدد الموجود منهم فالاقرب الإلى والن منوواني فامان تخدجه فوابتهم بانكان كاترم إجانباب الميه

وخالها ولتهاعي الاطلاق في ها نعالاربعة والمحلة ينتقل الحكم الى اصول الصنف الخامس فان انفرد واحرمهم خلالال كاربعدم المزاجم والاجتمعوا فالالخدس جهة قرابتهم فالنافوا في قوة الغرابة وضعفها فالأقوى قرابة اولى وان كان الاقوانى ولدذى الرح والاضعف ذكراولدوارت كخالة اباليت لأب فانها اولى خال بالميت لام وان استووا في قوة القرابة وصفعا يفسلهال ببنهم باعتبا رصفات ابدائهم اعتى ال سووا فالذ اوالانونة يفسهالمال ببنهم على لتتوبة وان اختلفوا فلذكرنهل حظالانتيين وال صنكفت جهة فرابتهم فلااعتبار لفوة القرابة فيما بين المختلفين بوالتكثان لغرابة الاب والتكث تفرابة الإم غم ما اصاب كل فريق بقسم بينهم كالوالخدت قرابنهم فان لم يوجد احدم م ولاء الأصول من قال كم الى فروعهم عنى و وصمهم ككم فروع الصنف الرابع انتهى اقول ولنفترك في حكم اولاديهم بنت عماب الميث لأيوس اولأب وبنت ابن عمابيه كذلك واولا دنلك البنات وانسفلوا فاللسبالنوف

فاعرف ذلك وال ختلفت جهة قرابتهم على تقريراسوائهم فالوب فلاعت رلفوة القرابة فيما بين المختلفين وذلك بالانفاق ولالولالور وذلك في ظامهرالرواية كذا في استاجية فاالتكتان لغرابة الأب والنكت لغرابة الام فم ما اصاب كل فريق يفسم بينهم كالتقاليابق في الخارجمة القرابة بلافرق وفي غيرظا بدالروابة ولدالوارت في جهة اول مزولد ذى الرتم في جهد اخرى وان كان ولد ذى ارتم افي ولالوار اذلااعتبار لفوة لفرابة فيمابين لمختلفين وذلك كمنت العملا فانها اولى ابن كال لابوين في غيرظ مدالرواية والمافيظا مراوواية فيفسيرالان ينهما اللائا تلفاه لقرابة الاب وتلتة لقرابة الام فللنت هناضعف نصيمف الأبن واما حكم الصنف الحامس والصنف الت كسل لى ما فوقه فهوعين عكم الصنف الرابع و فد عرفت فراد الصنف كامس والتنادس في رسالة التسهيل فال السيدالشريف اذالم بوجداعام الميت وعاته واخواله وخالة واولادهم ينتفل حكم المذكورالي عماب الميت لام وعمة ابيه والم وخالت على الاطلاق في ينع التلائنة والعام الميت وعمتها

وهنرا موالختار عند ناكذا في السّراجية وسرج السيدالشريف وليكن بذا أفرالرسالة والحديثة بعزية وجلاله تنم الصاكات وتعلق رسوله افضل الصلوة وسبحان ربنا رب العزة عابص غابص غون وسلمام على المرسلين والحديثة رب العالمين

فان لم بوجدا حدم اولا واصول الصنف الخامس وفن ببشرك في علم بينقل الحكم المذكور الى اعمام ابوى الموى الميت وعماتهم واخوالهم وخالاتهم وبالجلة بنتقل عكم الماصول الصنف الاان عهاب الميت مقيد كوندلام مغلط الميت فان لم بوجد احدم به ولاء الاصول بنفل الحكم ال فروعهم و حكم ابضا محكم فروع الصنف الرابع وانتنزك في حكم فروعهم بنتع اب اب البت لابوين اولاب وبنت ابن عم اب ابيد كزلك واولاوتلك البناث والسفلوقال السيدالشريف وهكذال مالابتنامى انتهى كلامهمع زيا دة توضيح بابالغرق والحرفى والصدفى والفتلى اذا مات جاعنينهم قرابة ولم بدرابهم اولا كاافاع زفوا في السقينة معالووقعوا في النارد فعة الوسقط عليهم جدارا وسقف او قتلوافي موكة ولم يعلم التقدم والتأخر فيموتهم على التعيين وان علم بلانعيين الموت بحضهم سابق على بعض جعلوا كانهم سانوامعا فال كل واحد منهم لورنة الأصباء ولابرث بعض بمؤلاء لاموات يعض

وهذا

Attribution of the Colors

فان التدعز برحكيم ايدم مسووة الأنفال وفيها خذاءو افان سبه مقامه والتقديرون بنوكل على التركص المطلوب وان ستعدم العقول ان متدعز بز حكيم بفعل ما بستبعد العقل والتدصب نوكل عليه فوله تعلموا لفرابض فالاستبدين جمع فريضة وبسي ما قدر مزالستهام في المبراث افول بعني فريضة . كمعنى غروضة ومغروضة بمعنى غدرة ومفدرة بمعنى عين وتعنى مافدرماعين واتماحل الفاريض على ذلك ولم يجعله اسماللقن لعدم وضعدعلى الفن في ذمن النبي علياليستلام ولعد على السلام انما افتصرعلى لنرغيب بتعلم الفرايض دون انصباء العصب وزوى الارحام لسهولة معرفة انضبائهم اذلس لهم سهام عدا قوله فانها نصف العلم فالاستيدوا كاجعل العلم بها نصف العلم امًا لاختصاصها بالمحدى حالتي لانسان و يسي لمات دون سابرالعوم الدبنية فانها مختصة بالحبوة الخافرما قالانسار بقوله واناجعل العابها الى ان في فوله عليه السّلام فانه بحوراً ا قول فدعل بعض لعلماء كونها نصف العلم! ن في نعلمها

اسم استدارة والتحسيم

الكدستالذى كجبى ورميت وموعلى كالشيئ فدير والطناوة والسلام على محدالبنسيرالندسروالسرح وعلى له واصى بدالعظام وعلى لين البنوهم باحسان وبعد فيقول لبانس لفقرى الدعوبسا بقل ذاده اكرمدانتذ بالفلاح والشعادة فاعلت رسالة تسهيالغوا ورذفهاالتدهظام القبول والنهرة علت عليها شرطاسهل فيدمابسرالنا ظرمين استأست نعلى ورجوت التدان ببارك فيهما للناظرين وينفع بهماالراغبين ويجعلها فرني عين الطلبة وبجعل لمنتغلين بهارحلة في عذاالفن بسبب ما برزتها من المسائل كخفية امين وكلما ذكرت المتداروت به التريف الجرجاني انقل كلامه في شرح الستراجية وكلما نقلت عزابن ار دت به نقل كلامه في شرصه على نفيد التراجية فوله عن تداول بدى الطلبة اقول لم اذكر الكرة اسبنها وألماجعه متاع ان لسنى منولاان لسناء التربيك الفضل قوله باليمن البركة البمن البركة والبركة كترة الحبر فوله وزيتوكل عالة

فان است

وذلك النيوصوع كل علم ما يجت فيدع والوالد فولد مثلاا تما فالمنامثلا بل يفضى مند دبندا ولاصرح بدالستيدنفلاعن الغبريعنى دبندالذى فيمذ الرهن على الدين ببداء منداى من الفاضل بالتجهزوا الزكة ما تعلق من الغيربعين فلايفال ن الابتداء بالكفن بسمطلقالل

لان ما بسعلق حق الغير بعيث لا يخصر فيبرس له صوداخرس ذكرا الستيدمنها المبيع المجموس بالنمن اذا مات المشترى عاجزاع وادائه فان مق البابع تعلق بعين المبيع حبث فولد جنداى عين المبية للميت سوى ما جعل رهن بخلاف مالوبقى مايفى الدين سواه فائ الرقين م بعد سركة ا ذلا يتعلق من الدين م بعين الرقف فللورية ال يفكواالرتفن باواء الدين ويبده ومندبالنجهز والنكفين فوا كان الرّهن رهن في مقابلة قوله فان فضل خي بان ذادت فان فضائتي بعد التجهز والتكفين ببداء مند بقضاء الدبن الذي لم يكن الرّهن في مقابلت قول ببداء من التركة ولما خرج من تعريف كل حق للفرتعلق بالعين مزاعيان التركة فاندمفدم على تكفيت كالدين المتعلق بالمرهوز اذالم يبق للميث شيء سواه فيفض منه دبينه

صعوبة نعاد لصعوبة تعامسا يرالعلوم الدِّمنية قوله اول عابيرع من امنى ويسنى فهوعلم الفريض فيه مترغيب لطالب علم الفريض الى التساوع الى نعلم فبال ن بسناه العلماء وقول بسنى نفسيرنع فوله التركة بكسرالراء بمعنى المنروكة اى الاموال لتى شرك الميت تصرفهاال غيره فوله من المستى اى حق كل واحدم المستحقين ع ان المراوم المستى به والمستحض لا النوع لان معرف حق لوع المستى يهوعين العام الفرض منه فان معرفة ان للبنت الواصة النصف من علم الفرايض بعرف به مقدار حق على البنت الواصف بعض عر كاسهانة الحصول في القاعدة الكيد التي بسي ملة العام! ن مفال ينع بنت واصع وكل بنه يبنت واصع فلها النصف وقسر على ذلك قولمنها اى التركة بيان للحق فوله ليوصل ى حق المستى البدائ للسنى بعنى كلافا ذا لم بعرف فالرحف الإنوم من الابوص البه صف كلا فوله و بحذر على صبغ المعلو وممبره راجع الالمستخي ومعناه وليخرز المستخيع النصرف في العرف من الورنة بان بأخذ ذا راعلى صفد فوله وموضوعة الفسيمة

واده مع ما بلسم في أخر الأوفات وعلى عزافا ذاكان ما بلمندة

بفول بعتبر الكفن بمايلس في اكز الأوقات فوليس ام مقدرة اى انصباء معتن فوله بجهة واصف ويس لعصوبة انا ذكر مذالمجرة البيان لالشلابروان صهاحب الغرض واضلاعات صية فقد يحوذ جميع المال لكن بجهتين بالفرضيت والرولان فوله وما بفئ ذا جنمعوا بجج اصحاب الفرايض وذلك ظ فلاحاجة الى ذبا وة ذلك الفيدللأخرا ذعن اصحاب الغاريض قولانت مولاى اى ناحرى قولد وتعقل عنى اى نودرى عنى الدية فو فقبل العالمولى ذلك العقداى عقدالموالاة فولد ولم برج القائل اى الى ان مات اوعق المولى عنه والقائل بالهمز بعد المدوب ولاءالموالاة في كبت الفقه قوله وموالمختاره جداني جلبى في النبية سرح الوقاية قوله والمقرّله على صيغة المفعول وقول على غبر المقرعلى صبغة الفاعل قوله وبصبرالى اخرة فعسار النابط نمنة الاول كون الا قرارعلى الغروالتاني عدم بنوت النسب م الغير والتالك موت المقرعل قراره فاذا اجتمعت بنع الشريط في المؤلم عندتا وارتاللمقرف هاعالمرنبذ قوله على نفسه في مقابلته فوله

والمرابع والمرابع المرابع المر

فولد بالتجهز يهوائ ذجها ذالميت اى ما يحتاج المدالمين في حين موسة الحصين وفنه فيدخو فيهالنكفين كذا فيل واغا و ولينعلق فوله وسطافوله وسطاحال مالتكفين فقط كالبشعربه كلام الستبدان فلت لامانح مزجعله حالامز محي النجهز والتكفين فائ الضسام تعالا بجوزفيدالا سراف والنقتير وكذا حفالق فلت بنعم لكنهم فصص وافيد الوسط بالتكفين لان الفرض في عذاالفيها مصارف النركة لابيان احال لميت والأفاط والتفريط في الفل وحفوالقبرلابتفاونان فيالتركة تفاونا فاصتبا فلذا المملوابيان التوسيط في ما عدا الكفن والتداعلم قول باعتبار العدد والقبمة فال ينع الستيداما باعتبار العدد فتكفين الرجل باكترم فتلفذا نواب والمرادة باكترم خسة منبذبيروباق ما ذكر يفتبروا ما باعتبار الفيمة فاذاكان بلبسل ى الرّجل والمراه في صبونه ما فيمنه عشرة مشلا فلوكفن بما فيمتدا فال واكترمتها كان تفتيرا وتبذيراً واذا كان لدنوب بلبتة الاعبارواخر بلبسه ببين افرانه وتالت بلبستة داره بكفي الناني لان الاقل على والثالث ادن وللتوسط اولى وكان الحس البعري بغوايمتبر

Mario Crisiloloficiano

Jestinos Grisiloloficiano

Jestinos Grisilolofician

مطلفااى سواء كان مذكراا ومؤنث وبالبحاته اذالم يوجدمعنق الميت يرنه عصبة المعتق لنبية فاذا لم بوج عصبة النبية برنة عصبة السببية لكن لابرت مزعصبة المعتق السببة الاالذ وبرن الذكور والأنات معصبة السبية وهكذا الى مافوقه فوله الم بالرّوعي ذوى الفروض النبية وهم ما عداالزّوج والزوج بعني ان بقي مزاصى بالفرايض في ولم توجدالعصبات فول غم بذوى الارحام اى ان لم يوجد ذوى الفروض النبيذا يضاوا الزوج والزوجة فلاركمنهان احدام للذكورين مز ذوى الارحام ومزبعد بهم فيما بقى مز تصبهما اؤلارة عليها فوله تم بمول الوالاة بعد مهم فيما بقى من تصبيهما ار قار دسيمه و فال ابن الكال تم مصبية مولى الموالاة على لترتيب المذكور في عصبة بعض الموادة المرادة المرادة الموادة والموادة وال من العن ق مقدم على المفراد صرّح بذلك في صدر النال و موهناج بيع البافي النجه المراف ال لمنع اكناء فقط ازاد بقي الزوج اوالزوجة والموصى لم بالزيا دفيق الباقي في بيت المال ان بقيم الموصى له بالزيارة من فولان في

على الغبر فوله وكذا اذا شبت النسب مزال فيرقى مقابل قوله بحبت الم ينتبت لنسب المجهول مز ذلك الغيرب وقول وامّا وارجع المقر فى مقابلة فوله وان بموت المفرعلى قواره فوله فلايعت ربدائ قواره فولدا صلااى لايكؤ المقرارمندرجا فيماسبق الورشة ولابكونه فى من المرتبة فوله من المذكورين اى الاصناف الخف فول لايعطى لدالزيادة اى ان لم سرض الورقة بالزيادة فولدفان بقيشى وذلك بان لم تكن الوصية بميع المال بل بنصف اوبتانية ارباع واما اذا كابنت الوصيت بحبيع المال فلايبعي تتى قولم بالعصبات فالابن الكالاق بصيغة الجع هناوبصغة الافراد في فسيمها الأني ذكره بينها على تنوع عذا القسم المعصبة الى انواع بعنى العصبة بنف وبغيره ومع غيره واشتراك الحكم المذكور ببنها بخلاف الأني فولدنم بالعصبة السبية بعنى ان لم توجد العصبا فالنسبة وهكذامعنى تم في للواضع الأبتة ينبرط فيدعدم وجودا لمذكور فبل فولد نم بعصبة الذكور اى بعصبة المعتق تم بعصبة البيبة اى بعصبة المعتق فول

فوله كا في العرق والحرق والهدمي قال العرف المنابعة والخرق والهدمي قال العرف المنابعة والخرق والهدمي قال العرف المنابعة وكذا الحوالة المنابعة ومنابعة ومنابعة

باربعة ان فلت بن تخدة والخامس السهام ناريج الوت كافي الوقى واكرفى والهدى لماقاله في السارجية اذامات جاعة بينهم لورنة الأصباء ولابرت بعض بمؤلاء الأموات مزبعض وبذاهوالمختار عندنا فلم لم يذكراكا مس هنا فلت لم يذكر عذا كامس فالترجية ابضافي فصل موانع الارث ووجهد ابن الكال بان مراد مرالا من الأرث بفوت بدامه لية الارث واسبها ماريح الوت بفوت ب الأرف لااهلية كالجحوب جحب الحرمان فولد الرق بعنى كاملاكاك اومؤرنا في رفيد نفصان مزكراكان المقهائ المراب والمومة الولد كالفن اوتافصاكالمدتبز والمكانب وام الولدفان الرفين لايرت من احدالاان يموت موريته بكساراد بيجان يعتق جوله والفتل بالمربع والمالي في النقابية فالمالية في المالية في المالي امى قىنى مورند بكسد الرزوقان القائل لابرت م المقتول ذا لم يكن ل بحق ولم بكن الفاتل صبت ولا مجنونا والتفصيل في نترح الستد قوله الذى بنعلق بداكخ وقد ببين الستبدم فصتلاويه واحراذ عزالفنل بالسبب دون المباشرة كان يحفر البرويقع فيدمورند بكسراء ويموت فانه لا يمنع الأرث قوله ولا المسلم إلكا والمرادي الكافر الكافرالأصلى واماالكافرالعارضي عنى لمرتدففيه خلاف عندنا

المناسمة الموالة من التساعة الموالة الموالة من المناس المناسبة الموالة من المناس المناسبة الموالة الم القريعة نامل على

مذيب ي وفرع وفت ذلك قوله وهواى بيت المال فهي فبيل

تسميدات على المعرك ولهم يوضع المال في بيد إلمال بناسب

ان براوم بيت المال محل المال فلعل المرادهناك بوضع المال في

بست المال قول كست النعودوي وجمع تغريب وموضع الخافة م فروج

البلدان كذافي لصحاح وستعاما بالبناء كافعل اسكند والستام

وامابا فامت الحرآس هناك فولد وابحسر وجه جسروه وابوطبوط

وبرفع والعنظرة ماكم بهناؤه في فعرالماء ولايمكن رفعة الإمالهدم

وفيال بمسرعام فولد والولاء يدخل فيله عصب السبية وعصبة

والسيبية ومولى لموالاة وامّا المقرله بالنسب على الغيرفارنه بالرّخ لان لم

تنوع فرابة كاحترج بالمتيدوا ماالموصى له ما وادعلي النعف فكالمرس

صريح في النه إلورند واقتفيناه في بن الرسالة لكالسخيما ف

الزيارة ليسل لابالوصية وعي غيرداخانه في شيء من عن الأسباب

التلنة اذليس للموصى لمبالزيارة نوع فرابة مرح بالمتياوجعل

الففها والولاء نوعين ولاء العتاقة وولاء المؤلاة ولم يذكروا فيلومية

بالرباء وةعلى التلت فالظاعران الموصى لمالزياوة يسرمس الورنة قوله

فلابخع فيمرنبذ واصفامينان بخلاف الأبوبات فانهاعكن ان تكي سساسل منعد و فد تجنيع في مرتبة واصفا بوتات فولم عندعدم الولدا بنماوقع في بنع الرتسالة بتناول لذكروالأنني فلأنغفل قوله وانسفل بان يكوى ولدابن الابن لا ولدالابن فتأمس فوله بنت الابن يعنى وان سفلت قولم عند عدم الصلب فيدسئلنين قولمن جنسهااى مزجنس بنت الأبن ومعنى كوز العليا انهابنت ابن ايضاويه واحراز عز الصلبية فانهالست من جنسها والعليام عمنها متلاوالسترس بعنى واصف كانت اواكنز قوله والعلبامن واصنع كانت العليا اومنعددة كاسمأتي فولهبان البسالنين وهماما ذكره بفوله والتترس وبفوله والابرشن الحاخرهما فولان البنات يعنى صلبيات كن اوبنات الابن قولم مخاذية اعنى في المواضع النائنة فيربهالأنهن اذاكن منسا فلة فالترس للعلبا قوله واما اذاكانت مع الصلبتين الى اخره منروع في بيان المسكلة فولداذاكانت واصدغ فيديدا ذلوكانت متعددة فلهاالتلتاك الابن فلايبقى للوسطى في قوله وكذا عنى في الموضعين اى لابنوليت

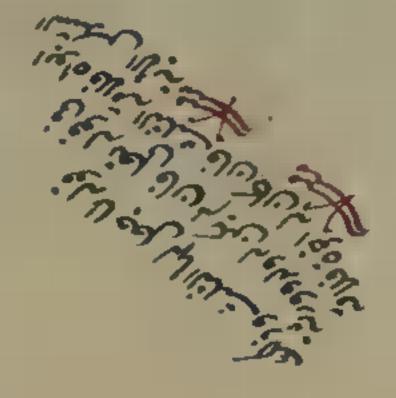
فعنداني ماكسبه في حال اسلامه فهولورنة المسلمين وماكنبه في خال ردّت بوضع في بيت المال وعند بهاالكسبان جميعًا لوثمة المساناين كمرادم كسبه في رون كسبه فيواللي في بدار الحرب وماسبه بعداللحوق بدارا كرب فهوفئ بالاجماع وكسب المرتدن جميعا اعنى سوادكان في سلامها وفي روتها فباللحوق لورتنها المسلم بلاخلا كذافى فيصل المرتدم السراجيدة ولدمنعة بفخ النون ايعمكر وملك بكسراللام وله لايعيبرقال بن لكال ختلاف الدارين حقيقة لايمنع الأرت مالم بوجدا ختلافهما حكا واختلافهما حكا بمنعدوان لم يوجد اخلافهما حفيف تم قال فالحانع بموالط صكاسواء كان معة الأختلاف حقيقة اولا فولد اذاكان من واصفصح بهذا الفيدابن الكال فوله دوالمسليرة فوله المسابين لاقل على صيغة الجمع والنابي على صيغة النفنية وله وان سفلت بفتح الفاءم باب نصرم التفول وبهوصة العلو البضهام المتفالة بمعنى التناءة مزباب مترف كذا وكره الكال فوله ويهى فسمان اميًا ت لا يكون الأميّات الاسلسلة واحدة

Service of the control of the contro

فلابخع

بسيس الكل وربعه قوله تلزم ذبا وة نصيبها الخافره وذلك لان لمسئلة الأولى من سنت النصف للزج واواعطينا للأمنك الكل فويهوانتان بفي للاب واحدوالمسئلة الثانية م انتي النافية الربع للزوجة وبموثلاث ببقيسعة ولواعط بنالام تلت الكا وهواربعة ببقى للاب خت فلايلزم تفضيلها على الاب قوله فالنازم الزيادة ولهذاكان ابوبكرالا صريقول لهائلت مابقى عالزوج ونكت جميع المال مع الزوجة وبروى ذلك عن معاذرض المتدنعل عندلكن افي للنن مذهب جمهوالصي والفقهاءصرح بهالتنبد فوله فسياسها الخلان الانوس فالانو كالامس وابنت في الفروع كذا قال السيد فكان للندنصف نصيب الاس فينبغي ان يكوى للائم نصف نصب الاب واعلم ان القياس ان يكي مسكلة ذوجة وابوب فرانه ي الماع الربع مع ثلث الباقي لكنهم جعل إهام اربعة لعدم الاجتياج الما الزيد كذا في بعض كواشروا قول لعب السترفي جعلهم اباهامزاربعذان تلت الباقى ربع جيع المالفليس النوع النا

سنى من من البنات قوله فيصيهن في البافي بهى كالة اكارسة لها والتناوسه السقوط الأني والطان يكئ عصوبتهن بابرالابن المحاذى لهاصاحبة فرض حالة اخرى لها وتكورًا والهاسبعافكا جعلواعصوبتهن مطلقابابن الابين صالة واصف لكني لم ادذكره عصوبتهتن مع الغلام المحاذى صاحبة فرض في نعلادا والهافيا رأيب مزالتي قوله والصفلااى إلى الم وابن ابن الع قولة عصبهن صاحبة فرض بيضا مرتع بدالستيد فلوترك واصف صلبية وبنت ابن وابن ابن فللصلبة النصف والنصف الأخربين إبن البن وبنت الأبن المذكومتل صظالانتيين فولم ولايعصبه السكاح اى حين كونهن صاحبة فرض قول الأفي سلنين قال في ص نتروح الستراجية نلفب عانان المسئلتان بالعربيتين لان اول م خضى بهما عروضي منتد نعلى عنه فوله نلت ما بفي قال بال كالمام ان النالت الباقي الذي مو فرض الأم مع احد الزوجين سكوالكل في الأولى وربع الكل في النائية الآاند تعلى لما جص لها التلت عند عدم الولداستي العلماء لفظ النلث واستكرهوا يغيره والنجيرات



الوصف النوعية ويوظ واماج الفرن والوارقة فهوريض لواع الاقل جب القري مزالابولات عندعوم واسطتهام الاب واكحد البعدى منهتن والثاني جب القربي من الامهات عندعوم واسطنها البعدى منهن والنالث حبالفرن الابويات عندعا والطنها البعدى الابوبات فوله بهنا الصورة وبانها انا نفرض أنين لأحديهما بنت وللأخرى ابن وبنت فنزوج ابن الاخرى بنت اللولى الابن المنولام بينها هنه البنت وهي بنت بنت الاخرى فولد من بينهما ولد فالاسرة الاولى جن لهذا الولدين جهة واصف وا الاخرى جعن لم يم جهتين فوله قبل نقل الستيد فوله وان سفل معنى مفول ولدالابن في فصل الزوج والزوجة كاعوفت في فصلالاب فوله واصق كانت اواكر فيدللى لتبن معافوله والعصوبة بالأخ لاب وام بمنزلة التقييد للمسئلتين فالعنى ان كون النصف للواصف والثلثين للتنين فصاعدا والمكن

البعدى م الاميات والرابع بحالفرن الامبات عنوم والم فوليبنهابن ونزوج رج بنت الاخرى فولات بننائم تزوج

مشى وكذاكون لمسئلة الاؤلى بمسنة ليسر لأجل ختلط النصف بالان ثلث الباقى مدرج بعال فاجتمع النصف مع التكول منى ذبة قيدً المحاذات لان الفرق مخي البعدى فولفقط أي الامية فولا بضائ كابسقطن بالام وله وبالحالصي المادبا كاهناا كا السافل مي مواب الاب بدليل فصرالا مُعتناء في امرالا بالأب الائب تريت معدجونان بويتان ام ابالاب وامام الاب وعلى فيسول وبيان ذلك اى بان سفوطهن بالام والأب وايدان ولكام فولم الأولاء موق اللغة ارسال لدله وزفى البرة قال تعلى فاولى ولوغم استعيق رسال القرابة الحالميت قوله تعلى بظرالت ووي وسكي الدال وكساللام اى ترسل فراينها فولينسخض اى بواطة سودكان مذكراا ومؤنثا وله وارتان منحدان فالسبيلاكام وال امالام وام الاب وله فالأفرب لسقط الأبعد ولذا يسقط الابن ابن البن وان كالم ابن ضير فولدند تمي منت كذا فالصحا فوله كام اب الاب وكام اب الاب وكام اب الاب وله لا الادلاء يحنى معانحام الى دانسب قوله في صورة واصقالمرد

الوصق

الاولى فلم ميذكر فلت لاقائمة في ذكره لانهاسا فطنه بركاسياني في اخرالفصل وذلك السقوط بمبنى على عصوبتها بمرح به ابن الكال وانحاكان السفوط مبنياً على عصوبتها بدلال العصبا لا بحبورا صحاب الفرايض لانهم ليسوافي مريبتهم بامنا خرون عنهم لانهم بأخذون ما ابقت اصى ب الفرايض واكايسقط صاحبةالفرض ذاجعلهاعصبة وكان منرجحاعليهابقوة الفرابة كاهنالان العصبات اذا اجتمعت في ربية برج منهم من موافوى قرابة اوبقرب الدرجة كاسقاط الابن بنتالابن الابن العضيات برج منهم الافرب فان الأبن لابسقط بنن الاتعدجعاماعصبة لأنهاصاحبة فرض قوله الااذاكان مهن اخ لأب اعلم انه ظهر في هذا الفصل اللخ لاب يعصب لاب وارزة كن وموالذي سبق سا قطة بالأختان لابوين النت وبنت الابن فانها لا تعصبان الاخواة لابالا وارت ولانعصبانها ساقطة بالاختبن لابوين وسبخلك البنت وببنت الأبن تعصبان الأخت لابوبن والاخت للب فازا

معهن خ لأب وام فوله والصوبة مع المنت اوبس الارفقوله علىالسلام اجعلوا الاخوات مع البنات عصية ومعنى والعصوبةمع البنت اوبست الابن اذالم يوجداخ لابوين از لوو فكألافت لهاعصينه العصبة معهاعني ينسب التعصيب البلاليها فلونرك بنتا واخا واختا كلاها لأبوير فالنصف ليب والبافي ببنها للذكر متاحظ الانتيبين قوله في الباقي ويو النصف اوالتلت قوله يدخلي فيدالية الماخره فالفي بعض بنروح السراجية ان قلت ماالفرق بين البأ وبين مع قلت البها لأبصاق والأنصاق لا يخفق بين لللصني والملصق به الله مستاركتها في كم الملصق بدفيكونان مشاركين في كالعصو بخلاف كلمع فانهاللقران والقران بتحقق بين الشخصيات بغبرالمناركة في علم كقوله نعلى وجعلنا معدا خاه الافوزيرا فوله عندعدم الاخت لاب وام فيدللم التين قوله والم يعنى سواء كانت الاخت البواصة اواكثر قوله والعصوبة بالأخ لاب ان قلت فهي يكو عصية بالأخ لأيوين بالطريق

مخنفة كذافي بعض الحوائني فاصنا فتربنوالي لعلاش فببيل

علام زبرتم علمان ذكوربن الاعيان وبني العكال ليسوام الصحا الفرايض برمنه العصبات فدكريهم هناعلى سبرالاستطراد فولد وبالجدالصيح لح عا والجاوليصرف كخلاف البد فقط وهذاعاد الفقياء في كينهم قول عندلاج رحمة المتدنعلي وامًا عنديهما فهم مع الحدالصيح وان علاو تفصيل ذلك في السراجية في اب مقاسمة ابحة ولماكان قول إلى حرحة المتدنعلي بموالفتي بم المنشتفل سبان ارتهم مع المحدّعلي قولها ووله وبنوا العلات لسقطوع بالاخ لاب وام ايضااى كايسقطون باللذكورين فال ابن الكال لايقال ينبغ إن لايسقط الاخت لاب مع اللظالة وام لانها ما حبد وص و بوعصب والعصب لانج صاحب وض كالاخت لام فان احداً من العصب لا يجمهالانا نفواللم انهاصاحبة فرض ههنابل تصبرعصبة بالأخ لاب وامن عجب بدلان لدقوة الفرابة بخلاف الأخت لام لأنها لانصير كالنتهى قوله اولادالأم ويقال لهم بنواالأضاف الضخاح

Michigan Hansaming Start Williams West St. اختان لابورن واخت لاب فالاخت لاب ساقطة البندح الالأن الاختين بأخذان التلتيين بل لأن الأخوات هناعصبا والعصبات نزجئ بفوة القرابة فللبنت النصف والبافي الأ

لابوس ولوكان هنااخت واصفالبوس فلهاالباقي بضولا

للاخت لاب ولووجدني هذه المسئلة اخ لاب فهوسا فطة

ابضابالأخت لابوس للعاة المذكورة قوله هذااي قول اللاذا

معهن خلاب فيعصبه أذالم توجد بنت أوبنت أبن وان

اذبنواالعلات ومم الافوة والأخوات لاب بسفطي بالاخت

لأبوين اذاصارت عصبة مع احديهما فيسفطح اللخ لأب

ابيضا فصنلاعن ان بعصب الأخوات لأب وسفوط بنالعلا

صني لابنوقف على نيننية الاختين لابوس قوله وبنواللاعيا

الخستم اكالة الحامة للاخت الب وام والاعيان جمع

عبن عمن عنى غيرواعبان القوم خباريم وخيارالاخوق والأخوا

ما بكئ لاب وام فاضافة بنوالى لأعيان اضافة بباين والم

بفغ العين بمعنى الضرة فالمعنى نهم لاب واحروامها تهم

Charles of the control of the contro

فانهم ابض عصبات لانبقى لهمشى هنا ولوكان مكانهم واصف لابوس اولاب فلها النصف فنحول لمسئلة اليسعة ولوكان مكانهم ضنان لابوس اواضنان لاب فلهاالثلثان فتول لمسئلة الى عشرة وبأبكلة ان اولا دالام ادونون حالانم بن الاعبان وبن العلات مزجهة المهم لابسقطور بالبنت الابن بخلاف اولادالام وان في سقوطهم با بحد ضلافا بخلاف سقوط اولاوالام وذكور بهنى الاعيان والمعلات ادونون حالا اولاوالام كاعرفت في المسالة البحيبة وابط بنوالعلات ذكوريسم واناتهم ارونون صالااولادالام جهدان ولادالام لابسقطون ببنى لاعبان بخلاف بني العلات كاعرفت في الفصل السّابق وله فكامذكرلاندض فينبة الىاليت انتى كزج به العصبة السبية ا ذلانسبة لها الالميت اذا لمراد بالنسبة القرابة فالظاهر الديفال فى قرابت الى الميت و يحزج به ايض الصصبة بغيره والعصبي غيره لانهما انتيان ويخرج ذوى لارحام كلهم لان بعضهمان وبعضهم مذكر وضلت في لنسبة الى لميت انتى كاسياتي وكذا يخ

فبالناس اخياف اى مختلفي واخوة اخياف اذاكانت امتهم واصن وابادوهم منستى انتهى فاصنافة بنوالل لاضباف اصافة بيان لات الاخباف مم الأخوة بدليل ما في الصحاح اخوة اخيا قال في المدارك والكلالتريفيخ الكاف تطلق على مم يخلف للا ولاوالداوعلى ليس بولدولاوالدم الخافين وموفى الاصامصد بمعنى ليكلال وموذها بالفوة مزالاعب وانتهى فول ولما كان ماعدا قرابة الولادة صبعيفة بالنسبة الى قرابة الولادة طلى على مزليس فرابة الولادة مزالور فنة كلالة فالاخوة والاخوات مطلقا كلائة وكذا الأعمام والعاسة والاخوال واكالامطلقا وكذااولادهؤلاء فوله بالولدالولديعمالابن والبنت كاعرفت ومعنى والصفل ولدابن الابن لاولدولدالابن كاعرفت ايف وله لايسقطو/ببني لاعيان ولايسقطو/ببني العلاس بالطريق الاولى قوله انها لويزكنت زوجا الى غره المستالية ستة النصف للزوج والستكرس للام والنلث لاولادالام فولم واخون لام اواخوات لام فولم واخوة الابوس اواخوة لآ.

قوة القرابة كاسيان ويكذا المصنى في كلة سفلا في الاصناف الأنبة فوله نم الصنف الحامس ثم الصنف التناوس ويكذا لل ما فوقد الشير البد في المتداجدة في قولد وكذ لك الكام عام الميت نم في اعام ابيه تم في اعام جن و فصل السيد كا ذكرنا فوله ويكذا ما فوقد يعنى تم جروصة الابعد بدرجتين وموعم جنة لبعيدة الترتيب المذكور فوله فيقدم الصنف الأول على الناجري والصفال فربع اصل فيفاح ابن الابن والصفل عالاب ص الست وكذا يقدابن الاخ وابن ابنه والكفل على العر وفسرع الفل فقرب جزوالميت على اصد حكى لاحقيقي ذالاب افرب حقيقة الألميت مغ ابن ابند فالمعنبر في تقدم صنف على صنف حج في والعر الكالمي سواء انظم اليالقرب الحقيقي ولا كالف النقدم للقرب في فرادل صنف فان المعتبر في القرب الحقيقي في لد افرب الصله فالأب وكذا أبكرعت عدم الاب لاير فنان مع الابن اوابن البن بالعصورة بل بالفرض فقط كاسبق قوله برجحون بقوة القرابة وتفافيها عدا فرا والصنف الاقل والناني ولي مناعكال وموان فولم

الزوج والزوجة لعدم فرابنهما اليالميت وكذا الاخوات والبناست والام والجدة لأنوشتهن والاخ لام لدخول لانتى فينسبة الحالميت ولى هنا الشكال وبهوان الاب له الفرض المحض مع الابن او ابن الابن مع الديدخل في نعريف العصبة بنفسه وكذا الجدّ وهاالسكال فرذكره السيامع جوابه حيث قال ن فلت اللح لام وام عصبة بنف مع ان الام واخلة في نسبة البدقلت فرابة الاب الاب اصل في سخفاق العصوبة فانها اذا انفروت كفت في ابنات العصوبة بخلاف وابة الام فانها لاتصاباً هاعلة لانبانها فهى لفات في سيخفا فالعصوبة لكنابها . كنزلة وصف زائر فرجى بها الاخ لاب وام على الأخ لايانتي فحاصل كواب ن معنى لنعريف لاندخل في منسبة الى الميث انتى وضولامؤسرافي العصوبة قوله وان سفلااعني به الفاظ العني التالث يعنى فم ابن ابن الاخ لابوين فم إبن الاخ لاب عابي لاب مفدم على ابن ابن الاخ لابوين كان الاخ لاب مفديم على ابن الاخ لابوين لانه يعتبرا ولا فوب الدرجة واذااستووايعبر

Principle of the control of the cont

Constitution of the consti

وعى الاخت لاب اذاكانت مع الاختين الابور مع الالول بعصبها اخوع والنانبذ يعصبها الاخ لاب عدلت عندالي ماذكرتم قوله وسخب على صبغة المعلوم وقوله الاعمام بالنصب مفحوله والاعام اعمزان بكونوالا بوبن اولاب وكذا بخب بينهم الطرق الاولى قولدوبنى الاخوة اعنى سواء كانوا لابوبن اولأب قوله والاؤلى ومسى الاخت لابوبن قوله بنى العلات الم ججها الأخلا فلانه عصبة واما جمهاالاخت لاب فلان الاخت لاب تعيم مع اصريهما كالاخت لا بوس قوله فظهران البرج الخ والجلة ان الأقرب اوالا قوى وان لم يكن عصبة بنف بيرج على الكرك وان كان عصبة بنف قوله لا يختص بالعصبة بنف ان قلت على بنرج احدم العصبات بغريا بالغرب اوفوة القوا على عصبة اخر قلت لا اذلا بقال فيها اذا خلف ابنا وبننا واخا لأبوبن اولاب الالخ ساقط بالنت مع انها عصبة بالابن بل بموسا قط بالابن لان الابن اصل في المعصوبة فينب الجحت البه وعليه فقس موله اخرالعصبات بعني خوما

افدا سنووا في القرب برجون بقوة القابة لا تخضيص في بصنف وفي لصنف الاقل توجد فوة القرابة مع الاستواء في الفرب ولم يرووعن الأعمة البرجيح بعوة القرابة ح مناله ال يكي للميت ابن ابن ابن ويكو الداهضا ابن ابن ابن اخرويي ولك ابن بنت بنت ايضافهذا الأخرمنت إلى الميت بجهتين المذور اولامنسب البدعهة واصف فوله باخوتهن ذا وبعض العلماء بعد قوله باخوتهن وما يقوم مقامهم وقال لابدم ولألتيم لان بناب الابن كايصرك عصبة باخوته تن بصراعصبة بذكراخري ازبهت مزبني عهت وبذكراسفامنهت وببنانونت اوبنى بنى عمامه تانتهمى وافول لابدم زبا دة منل بذاق لنعو ابض لكن الظامن النع يم يندُ النام من في جميع من وليكن لك فاالاولمان بفال في تعريفها انتى يعصبها ذكر كافاله صوري قوله علم ن الانتى أهوعذ امعنى قولهم ومن لا فرض لها مالأنات واخعد لا عصبة لا تصرعصبة باجنها ولا كان فولهي وأو لهايتوبهم صدقة على بنت الأبن اذاكانت مع الصلبيتين

فكذالولاء بعنى مادام يوجد العصبة مزجهة اعتاق الاباواب الاب والعلالابرندعصبة مزجهة اعتاق ام ومعنى كون النب المالابآء انته بقال في العرف ولد فلان لا ولد فلانته و قديسب الولد الفائجة الاعلى كقولد تعلى بابنى ومريابني سرائيل والنحا قال تعلى باعيسى بن مريم لحروم ابيد فاذا لم بوجرعصبة المين من جهدعتا ابائد نرفه عصبات مزجهة اعتاق امته فان لم توجدوا ترفيدوالترام عصباته مزجهة اعتاق امرابيه تم عصبات مزجهة اعتاق ماب ابب وان علت فأن لم توجدوا تريت والتداعلم عصبات م جهداعتاق اب امت تم عصبات مزجهت اعتاق اب اب أمة وان علوا وفي ذلك المقطن قوله وان اجتمع ابومت فالميت وكذاس برالعصب الذكور مزالنبية للمعتق مقدم على معتق إب الميت ووج التخصيص برتنا التعاكس قول كذا نقل لى اخره عبارة المنقول بكذا واذالم يكن عصبة لاننسا ولاسببابوت منمعنق ابيه تم عصبة معتق ابيه النرتيب الذي موفى باب العصبات لنسبا وسباوان لم يكل عصبة من جهة اعداقد ولامزجهة اعداق ابيد برت من عصبة إجهة اعدا

في اسمعنا ق الارت مولى العناقة لابرت مع وجود احد العناقة المذكورة فولم مولى لعتاقة بفتي العين مصدرعتوم ضرب لازم بمصنى صارعتيف كذا في الصحاح فولد ويلعن بكالرتاء قولهم عصبة الذكور تم عصبة النهبية الضمير الخوسية برجع الأمول العتاقة اعلمان العصبة النسبية الذكورمصتوبر على ترنيب العصبات فلونرك الميت المعتق وابنة المير كليلابن عندابي ومحدوعندالى بوسف سير الولاء للانب والبافي للأنبن ولوكان مكان الاب الجدّاى جد المصنى فالولاء كليلائبن بالاتفاق قولهمطلفا اى مذكراكان اومؤنثا قولمثل ما ذكراسي فيداً ورزيبً قوله تم معتق اب الميت اى مطلقاالى قوله كلما ذكر تفصيدل كحت جاليد فيما جماح جر الولاء فيماساني فلانغفل قولمن واذكراى قيدا وترتيبنا فوله بحدذكرمعتقالة ومكذال ما فوقد بعنى معتق الاب وعصباتهم معتقى اب الأب وان علوا وعصب تهم على الترتيب المذكوروم مفود على عنى قام الميت لقول صاحب الهدابة تم النسب الالالة

Marie Control of the Control of the

Section of the sectio

والاب عبدا ما اذاكانت الام معنقة وكان الاب حرالاصلالعني المذكور في كون الاحصف الأصل وبهوان لا يكون امد ولاامم امته وانعسترقيقة سواءكان ابوه وابوامه وابوابيه وام ابية رقيقا ولافلاولاء على لولد لمعتق بالاب ونعصباته اذلاولاء الهم على الأب لكونه حرالاصل فلاولاء لهم على ولله ففي بنوت الولاء لمولى الام تم لعصبات نفصيل ذكره ضدروفي درده قال واذا كانت الأم معتقة والاب حرالاصل بذلك المعنى كان الأب عربيا فلاولاء على الولد لمعتق الام وعصبات كالاو عدمعتق ابالب وعصبات وان كان غيرعن ل معندالي و كررحة القرنعلى عليهما بكوالمعتق الام وعصبانه عليه ولاخلافالأبي يوسف بعنى لاولاء لأصرعلى بذاالولدعنوال يو وقال صسرو ومنا فوائد كنبرة ذكرناما في رسالتنا المعمولة والو قوله فلوان العنداعتقه مولاه بصني اعتقه قيل موت ولك قال صدرالشيروة ان عنق بعدمون ولاه البنتقل ولاء الولد للمولى الأب لأن مولى الأم استحق ولا الولد زمان موت وتقرر

Marchael Carlos Contraction of the Carlos Co

A Charles Clave

Charles of the Control of the Contro

امتدانتهى قوله تم معتقام الميت الخ وهذا ايضامنقول عن عناصود كاعرفت فولداعلمان مصريح أة المصريح حضروفى وزره وبذا النغايجنالة الاستنت ومز قوله تم معتق المست الى خوه قول على لولداى على الولد الذى في اصدرفيق قوله بمعنى إن لابكون الحاض نفسير كوالا فول فلاولاء لا تُصرعلى ولد ما قال في الدر رلما نقرران الولانب الله في الرقى واكرتبة ولا ولاء لاصرعلى امته فلا ولاءعلى ولديا في له وان كا الاسمعنفا يغيدان معنى كويزامه حرة الاصل إن لابكويامها رقيقة ولام امها وان علت سوادكان ابوما وابوامها وابوابيها وام إبيها ومكذار قيقاا ولاد ذلك لان كون الاب معتقاص كانت الام حرّة اذا لم يوجد الولاء على لولد لأجل ان الولدينيج الام في الرق و الحربية ولاولاء لاصرعلى امته فلاولاء على ولديا كاسبق فكذلك الاحم لابوجب كواببها معتقا الولاءعليها حين كوزامتها حرة للك العلة فاعرف ذلك فمصني قولم ولافي اصلها رقيق ولافي امّهاتها رفيغة قوله ولعصب ذلك المولى تم لعصب ذلك المولى فان لم يوجد احدمنهم فلمولى الأم نخ لعصب ذلك المولى كاعرفت ايضافوله والأسعبلا

في رسالة الفرشهري لكن الأولى ان يفال اوممن كابتدا وكابنمن كابندليع العيدوالامة كلفظ العينق وكذا الكلام في قول وبربرة اومدترمدترا اعلم ان صورة ارتها بالولائ عبنه فهاظامرة وأما صورة ارتها بالولاء مزعب في عبقها مااذ العنفت امرأة فتهافا ولك العن العبنق قنا واعتق تم مات العبنوالتاني ولم بخلف بنسبة وقد ما يجله العبق لا ول وعصبة فرانه لنلك المراه بالوا واماصورة ارشها بالولاء مرسكاتها الكامنت امرأة فنهافاذى المكانب بدل الكتابة نم مات ولم يخلف عضبة نسببة فرائه لتلك المرأة بالولآة واما صورة ارتبها بالولاءم مكانبها ال شرى مكاب المرأة قنا وكانب بعداداء بدل الكتابذا وفيله فادّى المكاب الناني بدل الكتابة الى المكاب الاقول بعديمنة اى عنق الاول نم مات المكاب الناني ولم يخلف عصب لنسبية وقدمات قبله المكاتب الاول وعصبة فمبرأته لتلك المرأة بالو وانا قلنا بحرعنق لان المكاتب الناني اذاا وي بدل كتابة الى للكاتب الأول فبله عنف فولادا لمكاتب التّاني لمولى المكاتب

ذلك فلاينتقاعنه وكالصدالمعتق ولاءولده قيداخ وميوان تكون ولادة المعتقة ذكك الولد الذي ومن ذلك العبدبعث ستة انتهرم وفت عنقها ولم يكن حلهام ذلك العيظاهرا وقت عنقها الوولدت لاقام برسنة النهرم وفت عنقها فو ولك الولد لمولى الاصلاب تقاعن المولى الاب لان الولد كان مو موجوداح بقينا وفت اعناق الام فاعتاف وفع فصدام عنق الام صين عتق الام لان اعتاق الام اعتاق بكيع اخراها واقا اذا ولدت بعدمضي من النهم م وفت العنق فان كان علمام العبدطاه وفت عنقها فكذا لابنتقل ولاء ولدياح مولاها الى مولى الاب و ذلك للعلة السّابقة وان لم بكن ظاهر وفت الاعتاق فلاينبقن بوجوداكل وقت اعتاق الام فلا يحكمون الولد قصارًا بربتها لعنق م فبنه عامة في الولاد فان اعتقابوه جرالاب ولاء ولده الى مولاه الكل مؤخوذ من كلام صدرالشريعة واخى جلبى قوله اوعينق عينقها يحنى وانسفل وكذاالا مر في المكررة ت الأنية فولد اوم مكابئها ومكابت مكابنها كذاوفع

The self is a second to the se

To see the see

فيرسالة

ولاء ولده الم مولاه بشداريط ذكرنا ع وان كان الذي تزوجها حرالاصل ففيد تفصير لمبنى ذكره افول وكذائرت المراة بالولاءم ولدولوسيفها والصفل لولدوالعتبق أشبرالي ولكك في الدرر وصورة ارفهام ولاولا عنيفها كاانسبراليه في الدرر ما اذا تزوج عجى حرّ الاصل بنت لعمة اعتقرا امراة فولدة تلك البنت م ذلك البح ولدا فولاء ذلك الولدح لمن عنقام امة عبدالي ومحدر حلهما تعلى خلافا لأبى بوسف رحمه لتد تعلى عليه وهواس مزاعتق امرامته مناتلك المرأة اواعتقت ابرأة عبدمافتزوج ذلك العبدالمعتق امتمعقة فولدت تلك المعتق مز ذلك العبد غلاما فنزج ذلك الغلام معنفة الغير فولدت تلك المعتفة م ذلك الغلام ولداً فؤلاء مذاالولدلام أفاللتى عنفت بابيه بالخلاف فيه واذاكانت المعتقة في للوضع الأخرم عنقة تلك المرأة فولاء ولدالفلام لها بالطريق الأولى لان ذلك الولدح كالنه ولدولد عنيفها كذلك ولدعب فيها والمعنفة في الموضع الأول سواء كانت معنقة تلك المرأة اومعنق الفيرفذلك الولدليس الاولدولد عتيقها إذا كانت المعتقة في لموضع الأخير معتقة الفيرتأس قوله اومن ولدجرالي اخره اقول ذلك الولدولد العينق ووال

الاق للمكاتب الاق ل كافي الدررفلومات المكانب الناني في من الصورة بعدعت فالمكانب الاول وقبلموت ولم كخلف عصبت لنسبة فبرائه بالولاء لمولئ لمكاتب الاقل للمكانب للوق وسيأتي في الرسالة ببان ارتهام مدبر عاومد بربرها فوله اوم ولدعيقها اوولعينى عنيفها عذاما وودعلى رسالة القرشهرى ولم يوجد ذلك فالسرجة ايض لكن ذلك معلوم مزكبت الفقه وكذا يعلم جوالولاء فتأملكن جرالولاء اختص فرذت هذاللتعميم فارتهام ولدعتيقها مابا بجرو سيأتى وسبق تفصيله واما بغراجر وتفصيل ذلك انعتبغهااما عبداوامته فان كان عبدافان كانت اللتي تزوجها ذلك العبد المعتقرة الأصل فلاولاء لعتقه العبدعلى ولدالعبدكا عرفت وان كانت اللني تزوجها معتق الغرفولاء ولدذلك العبد المانية بالمخلاف واما ان كان عبيقها امترفان كان الذى مزوجهامعتق الغيرفول والولد لمولى العبدلالنكك المرأة وان كان الذى نزوجها عبداللغ غبرمعنق فالولدمعنق ببعالامة وولأه لمعتقامة ومهى تلك المبأة مهنالكن إذا اعتقمولي العبدعبد عير ذلك العبد

وارجلكم في ابدة الوضو بالجرعلى الجوار فولدعنق مزياب صرب قولد والتاقي لمشترية الاب بالولاء ولوفرض انهما اشترنا ابامهما بتسعة ونائيرسنة ونانبرلاصريهما ونلافة للأخرى فيقسم الباقي ثلاث النكفان لصاحبة السنة والغلت لصاحبة الثلثة فوله لاعلى اباكهم قال في بعض شروح الستارجية و وزالا جاع افول والحاصح بذلك وصعالنويهم أن بكوي رأى محدالفسهن على عددا بالهم لاجل ان رأيه في بعض سائل زوى الأرطم فسمة المال على الأصول تم عطا ما اصاب كالصل فروعه وان كان رابه كذلك منالك عندا ختلا صفة الاصول في الذكورة والانونة ولااختلاف في اصول العصب بالذكورة والانونة لان المنويم بنويم بائن فياس فول منع سنخص من قبير إضافة المصدر المالمفعول قولد لوجود شيخص اخرافول بذاالفيديخ اكرتاالتابق ذكره بقوله ويمنع مندمار بعذالاخو عن جها الحرانا فان جميا الحرانا مي المنع عز الميرات لوجور شخص فرو واكرته الستابق ليسرالمنع فيدلوجو وشخص خرفوله لايجبون في المجهول اى بحب حرنا وان كان بعضهم بجب بجب نقصان ول

في السابق فهذا تخصيص بعد التعليم على ان الولاء قد منحر الي الجديم تبوته لمولى الام وبجوزان يخصض ولدالعتيق في الستابق بخرورة الحرلتي المقابلة فولدمصقها ومعتق عتيقها اغا اخرنا منافي المو لغظ المعتق وفي التابق لفظ العتبق بطلق على المذكروا المؤنث وللعتق يخص المذكروا لمرأة ترث بالولاء من ولدعبد كالمعتق وولوا المعنقة وكذام ولدعنيقها واقاج الولاء فهولابكي الاباعتاجها عبديا وباعت ق عتيفها عبده وبالجملة إن الولاء لا يجرة الاالعبوق قوله فاذا ما سالمد تبروكذا ذا ماست ام لولد ولم بذكرلان م خارج عن مقصود البحث إذا المرأة لا عوي لهام ولدوا عا ذكر في اول الكلا للاستطراد ونوك الاستطاده بنا للأضتصار قوله فان كال نترى المدبرالي خرداست رة الى صورة ارشهام مدبرالمد ترقوله ملك من باب ضرب فولد محرم بالجرصفة ذا والقباس ان بفال محرم بالنصب لكندج للجواد ومعناه اندمجا ورللج ورويه والوح وان لم بكن صفة له فجرتبوا فق جاره كافي قولهم بخرضيب خرب بحرض والقياس رفعه لانه صفة الحركذا في بعض الحالث فاقوا وقرفي

Alle vile d'in rejent

The Cicolification of the Cicolification of

نية فاست والمرت والمن في من التا والاولى فالنا فصارسنة فوله فان كزج اثنان وبهوليس ستى للنصف فولم ببعة اصول المرادمن الاصول مخارج الغروض وليستى كلمن عنع الاصول اصل المسئلة فم تعال المسئلة اوبزوم ان احتبج الى لتصيح مح المسئلة عولبذا وردّبة اوسالمة عنهما والجلة ان بنعالاصول اسبعة فبل لمردوالعول المسكلة في التصييح عدد بلغت البلك ملا قبال تصيح عام المسللة في العولية موالعدد الذي عيات البالمسكلة وفي الرتبة العدد الذي استفريت المسئلة فيه بعمل الرقوه في السّالمة عن الرقو والعول صرالا المذكورة منا فولد صنفا واحرًا كا ذا وجد النصف فقط اوالربع ففط لكن وصف النصف لابنا في تفدّ و و فا ذاكان في لله نعمفان كاا ذاخلف ذوجا واختالا بوين فليس فالمسئلة الاصنف واحدوموالنصف وعزجهاننان وكزااذااجتمع سدساة كاا ذا خلف ما واخالاً م واخالاً ب عليس فالمسكلة الاصنف واحد وموالتكس ومخرجهستة ومماينبغي البيبليم

اصلااى بحال مزالا تحوال ومقابله ماسبأني م فوله وفرين برنؤي بحال وبحرموزاخى وليسى معناه لأبجبئ لاجب وناولا حجب نقصان وذلك ظاهرم السوق قوله كلا الجيبن المع النطائ فكالانتيع مزالاخوة والاخوات عتدوجودالاب فانهمالابرنان معهولكن يجيئ الامم مزالتلت الحالستوس وامًا جحب الحرافا فان امرالابعندوجودالاب عجوبةب وصاجبة لام ام دلام قل فى يرج الفروض المراد بمي ج الفروض في عدد بوجد فيه الفروض با فانصف بوجدفي الانتنين والاربعة والسنة الىغربام الاعراد التي لها نصف صحيح وافل تلك الاعداد الافتنان في الضف الانتنان وليس في لتلانة تصف الأبكسر فهوليس مخيج برالتانين والثابة قول سيميًا تهاستي الشي سنربك في الاسم اصاريسم بواعلاله ظاهر كذلك في الصتياح بعنى قلبت الواوياء وادغمت الباءفي الباء فوله وكذا الونواقي قال العي كن السيرس سمياللسعة انابهوباعتبارالأصل فان اصرابهة سيرسة قلبت الستين الثانية تاء وكذلك الدال فلبت تاء فاجمعت

وبنصفهال نسعة وبشابتها ال عشرته وبين الستيدالامشارة فوله وتزا لاشفعابعنى تعول انتئ عنرينصف برسراالي تلته عنروتو بزيعها المخسة عشروتعول إسديها وربعها الاسبعة عشرقوا الحرسالة المبزية وم امراة وبنتان وابوان وينها لمسكلة اجتمع فهاالشمن النائنان والتدسان ولوكان الأم امه الام اومسكان الاب انبسالاب كان العول كذلك وكذلك ازاكانت مكان البنتين سنت وبنت ابن ا وينطابن فع بلك من محة لاأن المسئلة المبنرية ليست الاالمذكورة في المنو والعول المذكور لا يخص المذكورة في المنن كاع فف فاالظامران يف الكافي المستكة للبنوية قال السيدوا نماسميت مبنوية لا تعاسكت عن على يضى التد على برالكوفة فاجاب عنها اى عن عولها بديهة فقال السنائل منعنا للزوجة النمن فقال صدارتمنهالتسعا ومضى في خلصة وتعجبوا م فطفة قوله في تصبح الله الله الكسرع من العرابي مخارج الفوا سواء كانت تلك للسائل خالية عزازة والعول اوعائلة اوردية فالتصيي بكون بعدالرة والعول فالردية والعولية والبخاف للت وغانية لبقا والأنتنين التمانية بعدالفاء الثلثة منه مرتين

ان التُلتُ بن الذي ذكر في النوع التاني لبسىم خبيل صمّاع الفردين بل به وصنف اخر غير للك قولم عزم ولك العنف وفر ان يخ ج كالصنف سمة الألف في فاملها ي صلا علا من مخرج الجزء الأقلاى الفرض الاقل والخاسمي جزءاً الان المسئلة المتنها على فروض كل وكل فرض منهاج ومن تلك المسئلة قوله الني مي يخيج الستكس لأن السكس فلم التلت في له فالمسكة من من اذاكان اختلاط النصف مع كل النوع الثاني نعال السنة العشرة وان كان اختلاط الربع مع كالدوع الثان تعال التي عند السبعة عشرو بذأن الاختلاطائ بوجدان وان كان اختلاط الني مسع كالنوع التان معال اربعة ومنسرون الماصد وثلاثين لكن لا يوجد ملأا الأختلاط فلا يختلط النحن الابيعض لنوع الناني قوله فيعتبر حكم اختلاط ابجزوالاقبل فان كان المختلط مع كل النوع التان اوبعضه النصف الربع بعتركم اختلاط الربع قوله من اجرأت المرادمن اجراء المخ كسوره كالنصف والتلث الي لعشر فوله لا تعول يعنى بالاستقراء فول ورأوشفعا بعنى تعول السنة لسيسها الى مععة وتبلها الى

Constitution of the Consti

يمكن اخذ عامس علاوكل واحدمنها لابقع فينه الكسسرعلي اجله من الورنة لكن الصحيح في عرف مذا الفن اقل ملك الأعداد من الواتر بنا واختين لائب فنصبي بلك المسلاة بمكن ال يكون ماريعة وغانبة ومن انتنى عندالى غيرما عكن اخذ مامنه بلاكسركان صحيح في عرف ماذالفن مهوا قل تلك الاعداد ومهوالاربعة كدافيا فالم ابن الكال منه و عالم اخص بعنى من المعينين الأولين بحسب التحقق لاتها بتحققان في اصل لمسئلة اكالي عن الكريخلاف عذاللعني بحناج في نصيح المسائل لفظ النصيح ما بالمعن الم لذكوالاستقامة بعده ددبين التهام والرؤس يعنى بين مهام كآفريق ورمح مسداعلمان الورنية المنتركة في فرض من الفروض تسمى ريفا وطائفة واذا وجدفي لمسئلة عصبات بعديجه العصباطا نفة واحلة فأذا تركث اربع زوجات وابناؤنا فالزوجات طائفة والانبن مع البنت طائفة اخرى غراعام الرو مالا بحض بروس من انكر عليهم مامهم بقرينة قوله الاتي لاندان استقام بحلاف الروس في قولدالأي واربعة منهابين

فببهما توافق اى بوافق بالكسرالذي ذلك العدد الن لت فرجراي عنج ذلك الكسرفان كان ذلك العددع غرة وما دومها الى الاثنين فالكرالذي وقع فيدالتوافي موسمي ذلك العددالآالنصف كاعرفت وسيال فال قوله فيدينهما النوافق بالكسر الذى فالادباك كرمز الكسور المنطقة اوالام كاسب بيبانهما قول ولك العدو مخرجه اى اقل محارجه فال الانتين اقل كاج انصف ذالنصف كزج ايض من الأبعب والستة والنمانية الى عر ولكت من الأعداوالتي لها نصف صححوو معليه قوله فان تففا في احد عشر كاننين وشين مع ثلثة وثلثين تولدوان في الني عند كاربعة وعندين مع ستة ونتتبن فولد المنطقة بظرالم وسكون النون وفتح الطاي فولم بيعض والكسور المنطقة المضافة اعاراندا والمكن فيمر عن كراصم بمرفطي مضاف فان مكن التعبيرية بعكستلك الأصافة ايض كالمشرالية في الزسالة قوله وقدلا بكن وللعلامة عدم بذا الامكان ال ال بوجد للعدد كسر يجيمن الكسوراتسعة قولدمن افل عدوا في المعنى كالمسئلة من بالالفريض

من صل المسئلة الى عدور وسي فيعطى الحاصام من تلكت النسبة من المضروب لكلّ فروفقي يدالاً بوين من صل المسئلة افنان والانتان منل عدور وسها فيعطى لكلّ واحدِنهامنل المضروب فلكل واحدخت وفي بدابنات اربعة ويعقسا عدور وسهن فلكل واصع منهن حسا المضروب ومهااننان وفسس على ذلك سائرالمسائل ولد فيعدان كالسها وعدوالروس موله و مهوربعه ای ربع عدور ومهن و مهوافنان دوله فی صالمسئلة وعاوستة كيصل افناعت ومنرتضع المسئلة دوله فاصل المسئلة فى باب النصيحي الذى يضرب فيدلا بط النصيح واذالة الكرول فيعرب اى في اصل المسئلة ودكروج وجدة وتلايد إخوات الم اصل المسئلة من سنة للزوج الصف وللجلة السترس والاخوات وعاواننان لابستق عليهن بل بينهام بأينة فيض كأعدر ووسهن في صل ملت بعيرا كاصل نمانية عندومنا تضيح ولسر بوخذو في عدد رئوسهم فان كان بينها موافقة بالصفيوف مضف عدد روسهم وان بالنكث بوخذ نكث عدد روسهم وا

ارۇس دا تۇسى خانالمرادمىن كۆكىسى يىناڭ رۇس ماناعلىيى سهامهم كاسياتي في اخراط فصل بعدله الى نلنة احوال ويدي الا والموافئة والميابنة دوله كابوس وبنتير المسئلة مستة دوله كابوين وعشرينات اصل لمستلة من سنة السيرمان للابوين وا وعوالاربعة للناس العن لكن يستفيع ليهن وبين الاربعة والعنديوافي النصف فيضرب بنصف العندة وبهوا كلت فيص المسللة فيحص تنتون ومنه تصح المسللة واعلم آنامهما الأساندة بغولون بعد تحصيل بلغ التصييح فرحصل لأنكته علوم على الصل المسئلة من كذا والمفروب من كذا والمبلغ من كذا وقد بقل على) ما ذا يصب لكل فريق وما ذا يصب لفردكل فريق فنطريق مونة مابصيب تكل فريق أن بضرب مافي عر ذلك فريق من اصل المسكلة في المضروب فيعطى ولك إ كاصل التصميح في يوالأبوب السامان يفريان في المضروب الذي علوائمة من يصرع في و للابوين وفى بدابن ت اربعة بطرب في كخر يربير عوشربن فهي للنات وطريق مغرفة ما يصيب لفرد كل فريق ان ينسب ما في يدكل فريف مناصل

النسبة بين عداوالر وسل الماض ذة فوجرنا التلتة والاربع ملا ظين في التن عشر في من التن عشر في المائن عند و ما ويو انتئ عن صارمائة واربعة واربعين ومنها تصح المسئلة ولدان وافقه والآففي جميعه غ في الرابع كذلك بشراليات مابلغ وببين النالت اوالرابع توافقا اوتباينا بسالا وفيه بنظر لانك ازاخربت نلت السعة في خمسة عنبر بصالبلغ خت واربعين وبينها وبين الازبعة بناس فيطرجي اصرهمافي الأخر يحصل مائة وتحانون وبينها وبينا تلاخل فيضرب الأكترمين المتداخلين فحاصل لمسئلة وعصل عين ماسياتي من المبلغ وليس يجب على البوء من خرب و فق الاربعة في استه فتأمل فو كاربع زوجات و تمان عشرة بناايجره اصل المسئلة من اربعة وعترين الزوجات الادبع النمن وعلومة لارستقيم عليهن وبين عدوسهامهن ورؤمهن مبارسترفاخذ جهع عدور أوسهن وللبناف النمانية عن النانان وعو عنى لابستق علىهن وبين عدوى مامهن ورولهن وفاق

من اصلاعت ريح حل راوسهم احلاعت رجزة ويوخذ جرومها اي فاخر وولالاربعة احوال ومهى النائل والنداض والتوفق والتبابن حوله كست بناث الاخرة اصل المسئلة من ستة للبنات الست الثلثان ومهواربعة لايستقيم عليهن لكن بعنها وبين عدد روسهن موافقة بالضف فاخزنانصف عدوروس ويهونكنه وللجدات النكث السكرس ولابستقيع كمبهن وبينها مبابنة فاخذنا جميع عدونوس وللأعمام التلتة الباقي وهووا صدلاستفيم بيهم ويبنها مباينة جمع عدد روسم تم نظرنا النبة بين علاد الروس لمأخوزة فوجدنا التبائل فضرينا احدالاعداد في اصلالمسئلة صارتكانية عست ومنها تصيح المسئلة دوله كاربع زوجات وتلت جرات الحاق اصل السند من نتع عشر للزوجات الأربع الربع وعلولت لايستقيم عبهن وبينهام بابنة فاخذنا جيم عدد دوسهن والجدات التلت السترس واغنان لايستقبعليه تن وبينها مباينة فاخذنا جيم عدور وسئن والاعام البافي ويهوسمة لايستقيمليهم وبينها بناين فاخذنا جميع عدد زوس تحطلنا

عليها وبين مامها ورؤسهام بابنة فاخذ تاجيع عدوروسها وعمواننان وللجالات الست السترس وعموار بحة لايسنفي علبهتن وبين عددى رئوسهن وكسهامهن موافقة بالنصف فاخذنا نصف عدورؤسهن ومهوناند وللبنات العنالثا ومهوسة عنه راب تفعلهن وبين راولهن ومامهن وا بالصف فاغزنانصف عددروسين ومهوخت والاعام السعة البافي وعمواصر لابست غيرعبهم وبينه وبين علالة مبابنة فاخذنا جيم عددروسم وموسعة فحصل نامن علاد الرؤسس المأخوذة انتنان وتلفة وخمسة وسبعة وباركالا اعدادمت بنة فطربناالانتنين في لثلثة صارسة تم خرب مالاالمبلغ في خت صارتانين تم خربنا النائين في خت حصل مائتان وعشرة تم خربنا مذاللبلغ في صل لمسئلة و مهواربعة وعنرون صارالجهوع خمسة الأف واربعين ومنهانتع المسئدة فوكه فيل لمبلغ الحاصل والقائل بعي في طانب على التبدلا إحبة فوكه وفيل بض قدعلم بالأستقراء كذانفلم

بالنصف فاخزنانصف عدد أوكهن ومعولت عدولجوا الخدي عندالتكس وعاواريدة لابستفي عليهن وبين عددى دوسس وهامهن مباينة فاخلنا جميع عددروس وللاعام الست البافي وعلواط لاب فيعليهم وبينه وب عدوةوسهم بابنة فاخذ ناجيع عدور واسم فحصل لنا اعدادالروس للأخورة اربعة وستة ونعة وخمسة فوجدناالأربعة موافقة للستة بالنصف والتسعيموني كخسة عشر بالثلث فضرب نانصف الازبعة في لت صارالمبلع انتى عندو مهوموا فق للتستعدّ بالتكف فضربنا تلت احده ما في ميم الأخرصار الحاصل سنة وتلنين وبين مزاليك وببن خسة عن موافقة بالتالت البط فربنا تلافحية وموخة فى ذلك كاصل جعلى مائة وتحانون تم مرسا علا المبلغ في اصل لمسئلة صارا كاصل ربعة الاف وتلفيائة ورب ومند تصح المسئلة قوله كامراتيس وست جدّات اخره اصل من اربعة وعترين فللزوجت بالتمن ويهونك والمستقم

واذاصم إليها الأصول الأربعة المذكورة في المتن بصر بموع اصمالا النسب خسة عت كذا قال العجي ولنذكرمشلالا جتماع اللحو الأربعة وعاوالقرطلامات ونركث اربع زوجات وستعشرة جنة صحيية وخمس عن رة بنتا وانتنى عنه رعااص للسئلة من ربعة وعشرين الكسرسهام كلمن على الطوائف الازبعة عليهم والمأخ زمن كلطائفة جميع عدد رؤامها لناس مهمهم الاجدات فان كم خوزمنهن ربع عدد رؤمهن وعدوا ربعة كحصل من عدا والراوس الما خوزة اربعة واربعة اخرى وخت عنرواننا عنه فيبين الأربعتين تمانل وبينها وبين خت يحترت اليابين عافل وبينها وبين خمة عشريها بن وبين لاربعتين وين الندى عنه رتداخل وبدين خمسة عنه روبين لنهن عنه رتوافق با فاجتمعت النب الاربع في علمه المسئلة فاكتفينا مرابع بواهدهمن التداخلين باكثرها فبق تعتروانني عشه ولاقلنا اولافاكتفينا من المتاخلين باكثر مهالكفي لان المناتلين منداخلان في انتى عشرولما كان بين فسة عشروانتي عشروات

الب واعلم الم فكورمن لاصول الارسعة عموان بكي البية بين اعلاد الزوس كلهامن جنس واحدواتا انا اختلط النسب بمعض اخركان مكوز بعض علادالرؤوس المأخوذة تمانع وببين بعضها الاخر تداخل ومنوا فتق وسباس فبعل فيكل ماعلمابقا في الاصول الاربعة فيكتف من النا تلين بواعزتهما ومن المتدخلين باكترلها ولاتوا فقان بؤخذ كلمنها وكذا المتبابنا تم بنظر في النب تبين عدا الروكس الباقية بعد ذلك الأكتفاء والأخذفان وجدمنوا فقان بضرب وفق صمافي حيم الأخرع المسلغ الحالباني وبعل على ما يفتضه على النسبة كلماع فى الأصول الأربعة السابقة وان لم بوجد المتوافقان يضربيم احدالما خوذبن فيجيع الأفرنخ سبب المبلع الى البافي وبعل على ما بقتضه عن النب ي كاعرفت على ما بقتضه على النب المبلغ الأخر في اصل المسئلة كذا في المالسيدوا صمالات المصلاط بعض النب ببعض المعن رلات الما كجنه الكل و معوف واحداوثات منها وزلك اربعة اف م اوافنان منها وماكسة اف

العندة فوكرفصح المسئلة كذا فالالسب ويسس المزادمين صذا التصييح مابع والتالك ريل المرومنه اختالم علنه من إحدالاً صوالبية الني مى قبال معيم الذي مواذان الكسروالي عذاميشير يفولدواذاق الكسرعلى باقى الورئة لكن ذا اجتبع الى العول والى لرّوتعال لمسئلة أو تخ بطرح مهام المصائح منال لعولها ذاكان بدل العرفي لمستانة المذكورة تلت اخوات لاب فتعال لمسئلة الى تما نبوع تصح المسئلة بعطي سهام الزوج لأجل إرسهام الاخوات ومنال لردما ذاخلفت ذوط واتا فقط قوله كزوج وام وعالمسئلة منستة للزوج نصفها وماتو ولام تلنها وعمواننان وللعالباني وعموواحد فولدوعليك عمرفة كل عنومصاكة الام اذاصالحت الام على تنعملوفا جعل المسكنة أيض مرستة واطرح مهميها ببغي ربعة امهم وافسيل في من لتركة على باقى الورشه وعى اربعة السهم قوله عومهام الباقين لام علمسكة قولة فصما فالردفا لوالمسئلة اتاعادلة اوعائلة اوروبة وارادو ايالعادلة ماسالي والخرج الأنصباء فولدان الخرج الخالفروض وو مخج من المخارج الستبعة المذكورة قوله لائدامًا ان لا بكئ في

باللث طيئالك المان المان الاخرصادسين غمض الملغ في اصل المستانة صاراتها واربعائة واربعين ومنها تصلح الله ومرع وتصحيح اجتماع النب الاربعذم باعليم عرف تصحيح عابعضها فولذ مثل تلك البسنة اى سبية مثالك النبية وقولم للفروب صلاعط فالمضروب عن انصاا احادالفريق فيعال لى مفدار انصباء الفريق واضباق عميفوار انصبائهم فوكهفان كان المضروب عسترة متاله مااذا تركت اخين لام وجرتين وخمة اعمام فالمسكندمن سنة اللت للأخير يستقيم لمهاوات كرس للحدتين لايستقيم المهاوينها تباين فاخذنا جميع عدد روسها والبافي ومونات للأعفام الخية البنفيع عليهم وبينها تنابن فاغزنا جمع عدداوا وبيرالا ثنين والخسة تباين فظربناجم عاحدها في الخرصار عترة غطربناعلاالمبلغ في صل المسكة صارستين ومنه تصح المسئلة فنصيب الأعام الخست من صل المسئلة ومهو نلنة نلنة اخار عدد روسه فلكا واحدمنهم تلنيم العشرة

فاعطبينا فرض الزوج من اربعة بقي للنه لايس فقي عاد دروس البنات وببنها توافق بالثلث فضربنا تلث السنة فالاربعة حصل نمانية ومنه تصطلسكانة فوله وللوافقة مهنالاتكون لأبا بالملاخلة وذلك لان النوافق التعاف وعوان بفنالحدين تالت واحدالحدوين عن موالباتي وعوامًا واحداوتان المبغ ولايفني احدهد النلتة عددو موظ فولد كنلات زوجات واربع عت بينتا اصل المسئلة من ربحة وعندس لكنهادة يتفاعطينا فرض الزوجات من تمانية لايستفيم يهتن مباينة فاخذناجيع عددر وسر وبير إلباقي ومالتعة وبين عدد روسالهنات توافق بالسبع فاخذنا سبع عدد د كومهن ومعواننا فنظرنا بين الرئوس والرئوس فوجدنا الثلثة مباينة للأنتنين فضربنا ا حدمه ما في الأخر حصل سنة تم خربن السنة في النمانية صل غانية واربعون ومنتصح المسكة فوله كزوج ومسات اصل المسكة من تنع عدر لكنها ردّبة فاعطينا فرض الح من اربحة بقي تُلتّ لايستقع على محسل الذمي مهو عداديك

من لا بروعليد اى الزوج والزوجة قولة على الطائفين المحرتين التكس وعاو واحد لابستقع عليها وبينها ماينة فاخزنافيع عددر وسهاو للاخوات التلت التلت ومهواتنان لابستقيم عليهتن وببنها مبابنة فاخذنا جيمع عدد روسهن وبين عودى الرؤس الماخوذبن مبابنة فضربنا الأنتنين في الثلثة مصل مستة فضربنالستة في التلتة التي على اصلاك المنانة بصوع الرة حصل نمانية عشرومنه تصح المسئلة قوله وفي الانواع الأنبغال السسر لمرسبق الاتوعان قلت نع لكن يقد كل نوع المانوعين وعماالاستقامة فولدويف الباقياى الباقي من قاعاج فرض من لابرد عليه بعداعطائه فرضه فوله فال المتقام هان الاستفامة ان لم يكرمن بردعليه دائسا واحدالا بكي الأبالل ولايمكون بالمداخلة التي تركال للافلة بكئ عدد السهام اكتزمن عدوالروكس لان ما بقى من اقل مخارج فرض لا يعلب اتا واحدا وتلته اوسبعة ولابفتي احدمانه النلته عددوماط فولدكزوج وثلت بناسة اصالل علندمن فننع توكرنها

الزوج من اربعة بقي ثلثة و من سنقيمة على المدمن يرة عليه لانها يضمن للنة بطريق الرولكن نصيب بحلات الاربع واحدفلا الستفيعليهن بل بينهام بابنة فاخذناجيع عددروس في الست انتال لابست في عليهن لكن بين عادى رؤومتن ومهمة موافقة بالنصف فردو تاعدور وسهن الانصف وصوتان فانظرنا النسبة بين الزئوس والزيوس فوجدنا الأربعة مباينة للتلغة فضربنا احدمها في الأخرصص التني عشرتم فضربنا فالألبلغ والأبع التى مى مخرج فرض من لا برى على مصار فمانية واربعيد في الصحا قوله كزوجتين وخم جات وست اخوات لام اصلام الاراني في لكنهارة بتفاعطينا ربع الزوجنين وربعة بفي للنة ومي يقمة على من يرة عليه لانها ايضم ثلثة بطريق الرة لكن نصيب المحات الخروا حلا لهن فاخذناجميع عدد روسهن ونصيب الاخوات الست فنان الإ عليهن لكن بينهما توافق بالنصف فاخذ تانصف عدد دوسهن وموثلنة ونصب لزوجنين واقامخاج فرضها واحدمهاينهما فاخذناجيع عددرومها فحضل بنام إعلادالزي المأخوذة افناع

وبينهامها ينة فطربن المخسط الاربعة حصاعت ول ومنه تطبيعت فوله كروجتين وخسب اساص السلام من ربحة وعشرين كها ردبة فاعطينا غن الزوجتين غانية لايستقيم بها وبينهام فاخذناجه عددر وسها والباقي وعوالب فدلاستقع عى لبنات الخوين مباينة فاخذناج عدد وسهر فنظرنا النسبة بين المؤسى والووسى فوجدنا كخب يمباينة للاشبان ففرينا احده كافحالة فرصارع شرقام ضربن هذالمبلغ في للنمانبة صارتمانين ومنه تصي لمسئلة قوله فامّاان يستقير له هذ الاستفامة لاتكون الاعلى طريق الما تلة لان ما بقين مخج فرض لابرة علياما واحدا وتلته اوسبعة بناءعلى ان عزج وضه اماانهان اواربعة اوتمانية ومسئلة مزبر دعلامًا من انتنين اوتلته اواربعة اوخرية ولاتي وزائخرية كاحرج بدالسيد فالاستقامة لأ الاعتدكوم الباقي ثلثة والمسكلة ايضمن للغة ومز علاالبيان ظهر وجه ماسيذكرمن اندا ذا المستقيالها في على سعلة من برة على الماليك حبين الباقي وبين مسئلة من يوة على الإلليابية فولد كروجه ويه واختبن لام اصل لمسئلة من انتى عنر لكنها و دّنة فاعطينا ربع

من بردعليه وعوالخب في مخزج فرض مرالا بردعلية عوالغانية مصل اربعون و ملاعن الرد واذا اردت ان تعرف نصيب كل فريق ملائع فاض بمن ازوجة من فل مخرجه ومعوواصد في سندم بردعدد الخية فلهاخة واخرب نصيب البانات الازبع من سالة من يتوليه ونصبهن منها ربعة فيما بفي خوض رن بردعا و بموسور على وعنرون فهى لهن فلكا واحد البعد واخرب نصابكات من تلك المسئلة وعوواطة فيما بقى كحصل بعة فهي فولد واذااردت ان تعوف نصيب كافريق بعني انصب كل فريق مبلخ على الرولابعرف بما يعرف به في النصيح لأن ما في بالمنصى يضرب ما في لبد في لمضروب واما يمان سهم من اروعليمن اقل مخارج في مسئلة مخ بردعلية إن موافق كما في باب التصحيران سئلة من بردعا بهوالمووب من الكن خريسهام كل فريق مزير وعليم مسئلته فيما يى م عنى عنى وض الا يرة على الإوافقة لان ما بقي بنظرو. فولهم التندن وتلتين لان اصلاط علة مزاربعة وعترن

وخمة وتلته وهن كلها اعداد متباينة فضربنا الائتين فأنخسة صارعت رة عم صربا العندة في النائد صارتان عم ضربنا التلتيك في اصل المسئلة ومي الأربحة التي من اقلى عارج فرض بروعاصار وعشرين ومهاتصح المسئلة ولوفضت ابحدات هنااربها بكون تصيال سلة مربه السابق يفروه و دوربع جوآت وست اخوات لام مع انك رفرض الزوجة بيع عليه كافي هنه المسئلة لان الاشنين متداخلان في الاربعة فيكتفي الاربعة تامل قوليكانا ركسبالأستفراء كذاصخ بالتيد فوله فالملغ بعطى نهفيب الفريفين غالم يقل فالمبلغ تصح منالمسكلة لأنها قدلاتصح بعزاد مذاالضرب فارسنكر سهم طائفة اواكنزعلى عدد راوسهم فبحتاج الخضر انولنصي المسئلة كذا قاله ابرالكال وسفى في الرسالة فوله كوزجة واربع بنات وسبع جلاك المسئلة من ربعة وعن رس كنها ردية فاعطين تمن الزوجة مرالتمانية بفي سبحة ومسئلة من يوعليه مرجمة على طريق الرواربعة للبنائت الأربع وواحد للجائت والبه ومهوسيعة لابستفيها كأخر تبن بهامباينة فضربناجيم

المسئلة من ربعة وعنه بين كلنهارة به فاعطيها تحالية من نمانبذر على بعد وكسكانه مزيرٌ وعليه خيرت وألباقي للا عليها فضربنا الخدة في النّائية حصل بعون فضربنا توالن وا في كمن خصاف في له ولايستقعلية بايبنها منا فاخرنا جميع عدور وسيتن وضربنا نصيب البنات النبع من المن بردعلي بمواريعة في الما في وعوال مصل تخانية وعندون فهى لهر ولالسنف عليه بيان بهامنا فاغزناجه عددر وسهو فينانص المحتان والمراد وعوواطرقي السبحة مصل بعة فهى له ولالب تقلين بن بنهامها بنذ فاخذ ناجيم عدد ركوستن ولرفيال ستوا ولصرح بدابر الكال فوكير علاه اى معاالليت النافي فوكه والااذاكان ورئة الميت النائ الماح والاعاماسية مغوله من قوله فالأصل ع كامن عذب الوجه م في اذا ترك من اوراة المسئلة الميت الأولى في على عداروس بسيط الأئن إلى بنتين فللأبن مان ولكل واص الب

لكنهارة بته فاعطبنا غن الزوطات من النمائية بفي مسئلة من بردعامير إربع بطريق الرونالة البنت واصر الجارت وبين الباقي والمسئلة تبابن فضربن المسئلة في النماجة ل النئان وتلنون فضربناما في بدالزوجات من النمانية ومووا في المسئلة صصال ربعة فهي لهن والبستفيم والبنت ممي المدمن بروعل المنت ضربانا كافي الباقي و عوالب عصل احاوعت رون فهى بها و للي زال بعد الكالى علة والم ضربناه في السبعة حصل سبعة في لمن واستقرعليان يفعالك الافي نصيب النزوجات على طريق للمباينة فضربنا اللذ في التين و فلا فين مصل ترويس مون ومنه صلح علا اذاكان للزوجات من البلغ الأول ربعة ضربن ما في المفروب وعوالتكف حصال في عن فهولهن وكالبنت من ذلك المبلغ احدوع بنرون ضربناه في لثلث حصوتانية وستون فهي له وكان للي زن الستبع من ذلك المبعضة ضربناما في لنلنه حصل صروعت رون فهي له في كمن ربعان ال

فى النائذة حصا نائنة فهى الما ومرب علة الميت النافي الني اضهالأب وامهم واحدائه ضافي بالمرات وبهو واحد حصل واحد فهولها فصاربي عنصكال من بيك الاختين م ولك المبلغ ع جرمة كو تها وارتين من كام البتلس ابعة قوله وكان عميع ورفة الميت وذلك كورنة الميت افاني والرأبع في لمفال لمذكورعني الزوج وابحان قوله اوبعضها كورنة الميدالفالت في لمنال لمدكوراعني البنت قوله كادرا خلف وزجاه بعنى خلفت الراة فليسل منها احدى البناك ذكر ما بن من من من من المناح من المن اصلهام افنى عند لكنواردية فاذا اعطسنار بعالزوج يبقى غلنة وكسكة النت والام إربعة وبينهاوين البافي ميابنة فضربنا مسكلع مزيرة عليه فافاللخ ج حصل من عن وللزوج منهار بعة وللنت نسعة والأم ثلثة فوكة تم مات الزوج اه منا الايستفيعلى يحم

سهم واحروس النامية الناني منطنة النائنان ليتين والبافي للأخ وبين مافي بيم النص التصليلاق ل و عومم واصد وبين تصويح سائة وموثلة تباين فضربنا كالتصويح فالتصيح للوافا كمبلغ وعوف يتنتريخ المستلتيساء كل واحدم ورند الميت الأول بضرب في المفروب و مهو كالنصي النان هنافاا كاصل نصيبه الميلة المذكور سهام كل واجدي ورنه الميت النابي يضرب في كل ما في يد الثاني فانكاص ضعب مزالم بالمائدكور ففي بدالاخ مبله الميت الولائي معوابوه مهان خربنا عها فالتلغة الى مى كام سكلة الميت النانى مصل مند فهي وفي يه مرب كانة الميت النافي النامي فالمرب كاندا الميت النافي النامي النامي والمرب فيمافى بدالمبت الناني النصي التول معوواط مصل واحدقهو لدفصار برع نصبه فالك المبانع بجهناكونه وارتام كامر الميتلي عنه وفي يدكل واحدة م الأسي من الميت الاقالاي موابويهامهم واطفر

فهى له ومنف منعلى ورننه فلزوجة منهامهما في لاباريد ولامتهمان وبهانك مابقي بضوال ضربت نصيالي الزوج مرسينة عن في ذلك الوفق لم يجناف الحاح كالكاف من بني لبنت مهام من المالي من فا واخرام فالنكفة صارستة فهى له وكان بنتهامس علنهامهم واحدفا فاذا ضبناه في النافية كان نافية فهي لها وكان عربها مس الما ايض واحديض فالنائد فيكئ تلند فهي الوفركان لجن باعتبار كونهااما له طات اولاستة مرانتنين وثلاثين الجلق جنابل معة فولدتم مانت عاف كالعنالان بكو ببن ما في يدالميت الناني وبدن محم علارباب وتصحيح مسكانا بحاق اربعة ومافي بديام البلغ الأكبر لمنقدم لان لهاست من جهة كونها مالميت الاقل فالمنه من جهة كو جلة الميت التالت وببرال محدوالارب مباينة الأربعة في الانتير والتلفي صلاما عدونانية وعنرون فمن كان مهاميز الانتبن والثلاثين يضرب ماميغ مسئلة

البت التاني كافي بدي تصحيح المدالا والعرائل والعرائل والمسئلة الربح مرابعة واصرالأمرائة وواحدالاته وافتنال لابه ومافييه ايفاربعة فلاطاحة الى الفرسيق للسئلنال في الأستفامة من صبح سئلة المستالا والقول فول غمانت النت منال لان يوزين مافي مالميت المتاني وبين تصفيح سئلة موافقة فمسئلة البنت المستة ومافي بريا مالنصي لاقلال موضي كالمالينين التا فعي سنة عن ترسعة وبالسنة والنبعة توافي باللث فضربنا تلت منه وموانيان فالنصي للول مصالنا ونلنون فركال مهم النصي الأو موسة عنديض سهمه في وفق على النت ويهواننان فاكاصل وم كان مهامير التصييري وموالسنتر مفرب مام في وفي ما كان في بدالبنت ومونكنة فا كاصل نصير فيد كان الميت الاق النائدة من استه عن رضريها في التنديبيلغ فهى الدوج منها ربعة نظر به في النبي كصل غانية

مرجه لع م ورند الميت الاولويقع في القب مد تغيرا يكي جميع ورفة الميت الناني وبعضها غررنة الميت الاقرافي بالقواعدالت بفتاعنان المستكنان كانت عادلة فتوضومن عاملا عالما والمخارط المستعند وان كانت عائلة فتعال وان كانت روتية فزووعلى كانقد بران لم يكن فيهاكسر فهاوان كان كسفر ال فعوا عدالتصيح فالمرائ النصيح فوله ال تصحیح حنی بعم مال المالی عن الکرم کاع فنه فی والتقی با التصیح فولدالذى مونصيم المدائ سانالميت الناني فولدى الاستفامة بدخل فيه المانكة كمئة الميت النائى ويهوالزوج في مناالوجدالا والمداخلة التي ذا دفيها ما في البدعا النصي النائي لأن ما في بدالميت ، عنرلهٔ سام کل فریق فی باب النصیم و نصیم ساند بحنرلهٔ عدد او کش فى باب النصى يحاذا مات و يزك ذوجة وبنتاوا تاوع انهات البنت فبالف مدوركت اماوابنين وبننا في بالنالب الأو من اربعة وعنرين وما في بدالنت منها اننى عنه ونصيم ثلنها من من وكا واخلف الزوج في منال الوجد الأخربستين فقطان

وهى الازبعة ومركان سهاميز الأربعة الني مي علة الحافيم سهم في ميم ما كان في بداكان و مالي معة فنفو إفد كالإرا مرطت تانياويو ذوج الميت الاواسهان الانتنوالتلان فاذا خربهما في الاربعة بلغ تمانية فهي لها وكان لاببيمنها بحث فنضربها في الأبعة ببلغ ت عند فهي وكان لامرسها فاذا خرستهافي الاربعة صار غانية فهركها وكان لكل ولعائ ابنى مات ئالنا وبى بنناطبت الاوّل منه الانتين والتلاتين فنضربها في الأربعة ببلغ اربعة وعنسرين فهي مكل واطرمنها وكان لنتها ثلثة من الانتنبن والثلاثين فاذاضربتهافي الاربعة ببلغ التنع ينفرهي لها وكالزي منزمات رابعا وبهى كاعة المذكورة من الاربعة التي يمي كالتا فاذا خرسهما في لنسعة التي كانت في بديا بصرتا بيت فهى له وكان لكام إحدى اخويهام النهامهم واطر في السمة فيكو إسمة فهي لكا واحد منها فوله في كل عذبن الوجهيل عنى بهاان بكو، ورفة الميت الغاني

اذكان منتظا بفدم على أوى الارطام والرّرعاصي الفريق وان المنظرروا ولاعلى زوى الفروض النبية بنبة فايض يعنى اذلم بوجر واصرم العصبات فأذالم بوجر ذو واالفوف النسبية والعصبات نصرف الى ذوى الاراطام نهى فول وبالجملة ان لم ينتظم بيت المال فالحاعند بهم عين كحكم عند الحنيفة فوكه والسفلن بالكانت بنت بنت الأخ او بنت ابن الاخ لكن ابن ست الأخ وان مفامن ذواللي ايض ولايستماروان سفار فالظا بران بزاد يدل فول وال واولارنكك البنات والكسفلات مل فوله وبنوالأخوة لام وامابناتهم فداخلة في بناة الاخوة وإمابنوالالخوة لأبوس ولأب فه عصبات فولد صحبى و يهواب الأب و قول اوفا سرًا و بهوالله فوله جاردة الغربة ويهواعم الأب وانم الأم قوله وبنت العم لابوس والاسفات اى والكسفات النت بان تكون بنت بنت اوبنت ابن العم لكن بن بنت العموان مفلمن ذوى لأرحام الم ولايستمددان سفلت فالظايران يفال بدل قول وبنت الع

فلم ذكرالت وفي ترصم للفرايين السيرجية الما تلة بدل لأستقامة سنافلت كان افتصرعي بالمنال الذي ذكره المصنف وأعكم ان المداخلة التى وادفيها تصحيح لبيت التابي على ما في بده سروا اللوافق ان قلت فِما منا للماخلة التي ترد الحالموا فقة بسيديا وتصبح المبت النائ على على على على وقلت متاله ما اذا كان المبت النائ فالمتال الذى ذكرناه الزوجة وتركت اما وابنيين وبنتا وكا زاخلف النت في منال لوجه الا خرابنين وبنتا وثلث جلات فول فان ستقام أم و ذلك كا إذا مات الزوج في لمنا لاك بقوله فان كان بينهاموا فقة وذلك كا واماست النت في المنا السنا وكالمئال ندى ذكرناه في الشرح للمداخلة التي سرد الي الموافقة فول والااى وال لم يكن بينه وافقة بالمباين و ذلك كااذا الجافي المنال ابق قوله فصلى في ذوى الازطام و فارسق فوى الازهام واعلم المراف لذوى الازهام عند مالك و بن بوضع الال عندعدم المحاب الفرايض والعصابال المال كذا في النبراجية وقال لبيدوعندال فعيدان

بنعالا عمام والعمات والأخوال واكالات من ذوى لأرحام الأعاب اب الميت لا بوس اولاب واولا وما عد المستنى كام الأوالي وامااولا والمنتنى فذكوريم مرالعصبك والكسفلودا ناتهمى ذوى الأرطم وكذا اولارتلك الأفات وال فالوقولمومكذا ما فوقد يعنى الصنف الستابع و يهوج و جوالا بعد بردجتين و جدنه المصدى مدرجتين ويهماعام ابوي بوي بوي لليت وعاسهم واخوالهم وظالاتهم واولاديم اعنى ولاد بنطالاعا والمات والغوال والحالات فابوا بوى ابوى المت خمانة الشخاص لان تكل وا حامن الانتهاص الاربعة المذكورة في الحنوا باواما فالأ ان لكل واحدم الاستخاص النمانية اعماما وعمات واخوالاوخالات الاان اعمام أب أب المبت مقيند بكونهم لام وكذا الصنف من عرف فابوا ابوى ابوى الميت سنة عشر تحصا ومكاليزيوعد الانتفاص المندكورة على طريق النضبيف في الاصتاق الضاعاة فو وعليه القتوى وفي رواية إي لمان عن محاربات عن المنفة اقدم الأصناف في الأرث الصنف النائي فم الصنف للول فالنا

لأبوين اولأب والصفلت وبنات الصنف الرابع مرابع صبات بنف الواولاد تلك البنات والكسفا وقوله اعام البيت فيدبكون اعام ابيه لام لان عماب الميت ا ذا كان لابوس الخ فهو العصبات كاعرفت فولد وعائداى عات اب الميت فو داخواله ای اخوال ب المبت قوله کولک ای ای جمنه کان الاخوال واكلات قول وبنت عماب المبت لاتوين اولافين امى وان سفلت البنت بان تكون بنت بنت عماب الميت الو ابن عماب الميت لكن ابن بنت عماب الميت لابوين ولامن ذوى الأرطم بض ولايت مدون سفلت فالظامران بفال بدل قول وبنت عماب الميت لا بوين اولاب والاستعا وبنات الصنف لخامس العصبات بنف لم واولاد البنات وال سفلوا وكذاالكلام فهاسياتي من قوله وسنع اب ابعدلاً بوس اولأب والصفلت فوكدواولادم إي اولادالمذكورين من الاعمام والعات والافوال واكالات واكل واحداعام وعهت واخوال وخالات فنفواجميع

شع بنفسامسا با وورال رحام المولا المدكور للحري

بوارن اولى ولا تفضيل لمن بدلى بوارف عندا بى لما ن المحوز جان والى على السنى وكبينيان التقديم عنديهم ولا على المول في المرجية و ولعال فول لا ق الرجي بفريئة نقل محالا فل النالث قول أفيات ولا نموافق الما في الصنف الا قل والنالث قول في المنال في المنال في الأوار الصنف الناني وقول وتن ابن الأخ لأب من ل من المنافوار الصنف النالث قول في المعلولات منها الفرابيض الساخ بهمة المنال في المنال في المعلولات منها الفرابيض المنابئة

المالوابع الى خوالاصناف والمذكور في المنن دواية! بي بوسف الحسن س زيادعن! بي حرجه إلله وبهوالما خوذ للفنوى عرق برباح الدين فولدا قدمهم فوالارث بصنى الالقدم يحب غيره وكذا مصني فوكم الأج فاوليهم بالميرات قوله فاوليهم بالميرات افريهم المالميت بعني واحدمنهم استحق المال كله لعدم المزاح كا والساجية والجاتم فان اختلفت ورجاتهم في القرب والبعد فاوليهم بالمرات أقرا الحالميت فوكه مدليا بكرالام بنماوقع والرسالة اوفي كايم وكذابيل ابنا وقع في الكنية وامايد لون ابنا وقع والكا فهوبظم اللم فوكرمدلية بعيرالوارث والمرادم غرالوارث في فلا الباب يهوذوالرخم فوكره وبذا احكماى كوالمدلى بالوارث اولي الأستواه في الدّرجة واقاكون الأفريب اولى فهوعام لأفراديم الأصداف قوكه في أوالالصنف الاول لنائي والتالك لكن كون المدلى بوارث اولى في الصنف النابي فيه خلاف يبن الصاكام ولم يرون الرجية فيه قولام والانحة فصنوا ي ما الفر والالفضال مخفاف وعلى من عب البصوى من بولى

الدبن وفول محدالت وابتين عن إي في جيم احكام ووالناكا وقول السابانتريف وقول بى بوسف مروى عن بى ايضا ككن رواية فوله الآان من بي بخارى اختاروا فول بى بوسف فالدف رواللك وفى الصنودان منائج بخارى كانوا بفنون بقول بى بوسف فيمسائي ووى الارصام والحيض لان السيسيط المفتى نتها فولا ويسؤلاء الأعلام الافوياء لما اختار واالالو فني احق بذلك فولكتسبراعلى للفتى ومصناه النفهم فول بي بوسف ونعلم من فهم فول محاو تقه فولد اصح لاند بسهل واناكان الاسهام لاندانسب الى فولدنعلى وما حصل عليكم في للرس يزم ووالحير بالضيتي فوكه فهومنفق عليها بعنى ببين عمننا الثلثة فوكه علم ان الضنف الاقل الم ترتبب بن الاصناف على زيب الارت قالاة السيقط الناني والناني النالت ومكذا كاعرف في رس لة النسهيل فوك فهو أ خذجميع المال فالا تفضيل ولاكلام وال كان متعدة افضية بنفصنياب أني و مكذافي كل فولة فان اختلفت درجاتهم يعني في القرب الى الميت

بسماسة الرحم الرحيم المارسة على لائه والصلوة على نبيه وعلى وبتحافيه واللال الفيف وكالدعوبساج فلي ذاوه جزاه التذا كحنة والزباوة مااكفت تعضيال سائل وى الأرجام بنسه بالفريض روت اضرط المح الملي من قبل بالزائن بالنبرج ابض والتزالم منعان فولم فاجست الى سؤله بظام نين وبرساكن بعده ما يسشاله الأنساء كذافي الصحاح فالسئول معنى المسئول عالى ندمصدر بمعنى المفو كافي المدارك قوله فذكرت المسائل لتى وقع الانفاق عليهااعني مدونز هسبتهاالي حدمن لاغمة دفدح صنافي بعض عواضع بوقوع الانفاق لدفع توبهم كالدن في ذلك الموضع فول، ولذكرت فوالى بوسف بوبن مع تفصيل و قد بذكر فول واجالا مصها بانه قوكم فهاوقع الاختلاف بيته وبين محاولم يقع الاختلاف في باب زوى الأرحام بين احديها وبين الى حشيفة لان ما ذكراه في باب ذوى الارتصام انما يموروائية عن إى ولم لسنبدائ لم نيستفارا براى في عذا الباب كايت عرب قول ساج

إى يوسف في المنال مذكور فوكه و على واحدمنها ولدوارت فيدبها افرلوكان كامنهما ولدوارت ممن نسب الالميت بجهنبن بكون با باحدى أبحرتين ولدوارت وبالاخرى لايكون ولدوارت المنتهم الجهة الاخرى فلانعبر صنادالآجهة واصفكا ساتى لتصريح بدفى الرت لة في فوي الصنف الرابع كا أذا نرك بنت بنت ابع بن بنت إس بنت و ترك ايض بنت بنت ابن خرى و علا افنص في السرجية على لنمنيل يكون كل منها غرو لدوارف فولد لايعنبر كها في باب أوى لارصام مع قوله بعنه ركبه باب روى لارصام ال فلت وق كلام سراج الدين ان ملاالا ختلاف في الصنف اللول فقط لافي مطلق ذوى الانطام لان ذكر ملاا كالاف تتمياحت الصنف الأول لكنه لم يفيد لفظ الجهات بانها في لصنف الأول فقطاوفي مطلق ذوى الارتفام فكت فسالسة النريفالنور فى فول سراج الدين على وتنا يصبرون إكهات في لتوريث غيرات المابوسف بعنرايجهات في ابدان الفروع انتهى فوللم يورب ذوى الارتمام ويوكان اكلاف مخصوصا باالصنف الاقل لقال

والبصرعنه فوكه فولدالوارت المرادع الوارت في بأب ذوى الأرجام صاحب الفرض والعصبة لكن لاستصور في بذا الصنف ولدالعصبه فالمزادمن الوارت منابس الاصاحب الغرض كاحرح بدابن كالفوله بالأتفاق حرة بدلثلابنويم ال منا اختلاف كافي الصنف النابي قوله كافي للتال اخبروبهو الاتفاق في الانونية وامامنا المائنفاق في لذكورة فيستى ابن بنت فولم فاذكانت الفروع ذكورا فقط كابن ابن بنت وابن بنت بنت وكابني بنت اوانا نافقط كنت ابن بنت وبنت بنت وكنتي نت فوك والا يعزم صفات اصولهم بعنى عنوا ختلاف صفات اصولهم كافي مثال علويه ع والدالوارث خلافا لمجا فوله ومعناه اى معنى ا صفات الاضول كاموراس علاان بف المال على والنظمى ا نصتلف في لذكورة والانونة ففي مثال خلويهم فولوالوارث وقع الاختلاف في البطن النابي تتكتال لابن النت وثلت لبنت البنت فم يعطى نصيب كالصل في ومالاعكسي

NV.

والكسئت قلت الى اصله كحيى واما ا زااختلفت الجهد كا وكرناكم فانتانان مقربة الاب والتلت لقرابة الامتم ما اصطبكل فريق يعطى اى اصله كى قول بدلون بظم الياء واللام قول اوكان عم مدايااة سبق متال قوله لكن عمل بقول لم بفض آلاما اذا على بفول من فضل فيستعط المدلى بغير الوارث فلا بالى فالإحتا الابتة قولة ففي كلم ني منه الصور الشلت المان نخديه في كل من ين الصنور النالت اربعد اوجماع والغرابة واختلافها وعلى كل تقديرانها ق صفة الوسا يط واختلافها لكن لم يستوف الاستلة قوله كافي متال ادلاء الكل بغيروارث آن فلد في ذلك المتال اختلاف في صفة الوساينط لأنهم ب وام واب قلت معنى تفاقى صفة الوسا بط انغاق صفة كالبطل الوك كلهم على صغة واحدة فولدما عتبارصفات ابدانهم للذكرمتل حظالانتيون فالغلتان للجدوالمكت للجاة ولم يذكرعلى تفاد ا تفاق صغة الوسائط انفاق صفة ابلانهم تم بدلى بهم لعدم تصور ذلك عبث لان المعدد ح لا بدلون الا بوطة كم

اى تورست الصنف الاول فولد فيقد المال في المتال فلا في المتال الابن ونلته للبنت قولهم أى جهة كان الأقرب بعنى لافرب إلى غير الاخرب في حمة اوفي بجهة الاخرى وان كان الافرب نسي من جهة المام مدلية بغيرالوارث والابعدم تذكرام نجهة اللب مدنية بالوارث كذا في بعض النوع ومناله ما كوالرّس لله قوله فامّان يكون بعضم مدلبا بالوارث الماخره وسئ تامنكة بك الصتورالثلاث والادلا ادسال الدّلوفي البرروا مؤد بهنا ارسال لغرابة الحالميت بواسطة شخص وابناجاءالمدل ويدلى فهابك اللآم صفة مرسال لقرابتو الوارث في بالا الصنف البصاب الاصاحب الفرض فوليسوا وكارت جهة فرابنيها أه وبدالتعيم الميصرح به فالسراحية لكنعدم النفيداني دابحهة بغوم مقام النصريح بالتعرفول فعنديم المالأم يذامنال لائ داجيه وامامنال ختلافها فهوان ابام امالام من اب اب ام الأب قول لان الاعتباراة و بدا الاعتبار من عليه بناكاسياني نفلاعن بعض لنوح فوكه لاق ل بطن بقع فالماتلا وبهوالبطن الناني في ذلك المنال قوله تم بنقل نصيب كال الى بال

الاب وامّا منال قرابدالام فكااذا نركد اب اب الام وا اب اب الام فالقسرة حني في عتبا رصفات ابلانهم الذى موالق بالأب يقس إنا فالنان كالانتاب وكذاالنكت الذي مولفرابة الام فاصل لمستلدين تلغة فوقع الكرعط في بقين بطريق المباينة لان راس كل فريق لان الجد بمنزلة جدّتين فضربنا ا هلاعلا والروسي في صلام كله حصوب منه تصح المسئليسة الوق قرابة الأئب وثلنة لفريق قرابة الام فاعرف قوكه وا اختلف بعنى صفة وسائطهم كاازان كاباداك وابدامامالاب وتركك اينضراب ام اب الم واب اب ام الام فها جران قبالاب وجدان فباللم فيقالما غمااصاب كافريق بفسم على اول بطن اختلف فأولن طن اختلف في فريق قرابة الاب اب الاب وام الاب وقويق وابتالاتم اسالام وام الام والجديمنزلة جدتين فانكر

واحدفى كايطن والشخص الواحد لا يكون لدا بوان اواما فيقطى ابهاالذكرولذا افتصرب المستريف بهناعلى ذكرالاختلاف في ذكو والابوشة لكن بن الكال فال بهنا ان كانوازكور اوانا فافيا استموية وال كانوامخ تطين فلذكر منال حظ الانشيين اول كان ذلك صدرمنه بلاروية قوكه فااصاب كلامنه يعطى من بيلى بمرفعي منال ولاء الكل بوارث وقع الافعداف بين الاب وام الأب فيجعل لمال تلافا خلفان لاب لأب ونلفة لام الأب تم ينتقل لنالتان الى بام اب الأب والناسك اب ام ام الأب قولم ان الحكم اى عتبارصفات الاصول بوقوع الاختلاف فيهم والنقب على ول بطن حتلف منفي عليه بذا الضنف وليس بهنا ختارف بين الى يوف و محدكاكا في الصنف الاقول قوله بصى الدم بيتعدد ذلك الفريق عالماء لان ذلك الواصريست ونسب ذلك لفريق قوله وال تعدير فان اتفقت صفة وسائطهم في الذكورة اوالانونة كاسبق من العدم اوالاء الكل بوارث وولكي لمنال وفرا

الاختلاف في البطن التالث لان فيداما وايا وبوكامين قول فالبنة التي بها قراستان بعد الحاسسة لان لأب الميت من اصل الله التت وزمراهم في المضروب معسارت فهي لمن بدلي به وهي بحلفالي وابتان وبسى مندولاتم لميت في اصل المسئل واحد خرسناه في المضروب مصورتن فقسمنا ماعلى لبطن التالت لاقداول بطن خذاف فلللا في ذلك الطن مع واحدوللائب فيهمان فاعطينا الأحلن بعلى بها ومي الحنة الني لها وإبنان ومي بهن فكان لهسبط واعطينا اسهم إلاب لمن يدلى بمرويه الحكف التي لها قرابة واحدة وبري وعد فولدوفس على ذلك اى قس على ذلك الرصورا فتلاف الغرابة وانااذالم يقع اختلاف في تني بطون الفريقين فالنق اظهرو وأعكرانه ازاكان مكأن أكورتين في الصورة المذكورة جلال اوجادو فلاستغرالتف بمنزكورتم أفكم ان ابايوسف ولم بعترفي لتناني صفة الوسائط ولم يقسم المال على ول بطن احتلف للزمن ال بعير فابدان الوارنين في بذاالصف كلهوالصحيح مذيبه في باب زويالي كاسبق بيانه في المصنف للأوّل فيلزم ان ميكون لنفسيم بالمعتورة

كامن التلفين والنكف على تلته ببطريق بالاب وام الاب في فريق فرابة الائم ابالام وام للام والجديمنزلة جدتين فانكسركلمن التلتين والتكت على فلته بطريق المباينة فضربنا أحد الاعلاد في صل المسئل الذي موثلثة حصالة عدومني المسئله متدلفريق قرابة الائب وثلغة لفريق فرابة الاماع فوكهم فبيال خنلاف صفة وسائطهم لان اباليت وامه عنداختلاف الغابة اول بطن ختلف والقريمة عليها للذكرم فناح طالانتيين قوله بهنع الصتورة نوضيي انغ من الهابن وبنت و دعلا لهاابن فنزوج ابن دعوبنت بهندفولدلها بن فولدت لبست بسي زينب واما بن مندفولد لبن فولدت بنابهوز بدفنزوج زيدزينب ولدلها ولدم ذلك لوندولم بترك الامنداد دعلام شلافوك، ووقع فالبطن من قرابة الام خنلاف بعني حكم بذا الصنف لتقبيم لي وكل اختاف وذلك مالاتفاق والاختلاف في قرابة الاب وسيئ من البطون فينقل تصيب الاب الى بديل بدواما فريق الام فوقع

ولذا وقع في السراجية بدله فولدالعصبة اولى ان قلت قليوجد في بيزا الصنف ولدصا مب الفرايض كاسيًا بي وبهوبن الأخت لاب منا فاوجه النفصيص العصبة في تلك العبارة فلت عكم اولاية الوارث بهناا على موعلى تقديراستوادالدرب ولامبصورولدهانب في درجة ولدزى الرح في يزا الصنفكان ولدصاحب الفرض ليس الافي البطن الاوّل إولاد الاخوات دولدن كالرح في بذاالصنف ومابعاء كذالت بربان ذكرة الفيدوبا كالانوة والانوات مطافي بعضهم إصاح الفريض وبعضهم العصبات يسس لافابطن الاقل م اولاديم بعضهم ولدصاحب الفرض وبعضهم وللالعصبة ليسس للأوامًا البطل لتاني ومن بعاف فضم ولاالعصبة كبنت ابن الأخ لأب وبعضهم ولذرى الرح كابن سنتالاخ ولابوجدفهم ولدصاحب الفرض فوكم اولى ابنت الاخ مطلقالم يقيدالاخ بهنالان بنت الاخ م ذي الأرخام ماكان الاخ قوكروليس فيهم ولدوارت ومظالها سيدر فالرا والوارث بهنا وفيها بعده اعم خطب الفيض والعصبة فوكه

انتلاثا تلثان للجلة التى لها فراستان وثلثة للجلة الني لها قرابة واجلة ككن الامرليس كذلك لان التعبيم على ول بطن اختلف فولد ولاوالافوا الولديع المذكر والمؤنث والاخوات جمع اخت والماحوة جمع اخ والاطلا للاخوات والاخورة وسعناه العرم لكونهم لابوس اولاب اولام قوله اقربهم الحالميت فبسنت الأخت اولى مزابي بنت الاخ لاتها قرب وانكان الافرساضعف فرابنر دولرذى رم وكان الانجاد وابة وولروارث كبنت بنت اخت لام فانها ولى مزنت ابن اخ لائبوين فوله فبنت ابن لاخ لائب اولى ولوكان مكالانوي فى بذاللنال اخ واحت لام بكونان ولدزى الرح فيق المال بينهما المذكرمنل حظ الانتبين باعتبارصغذابلان الفروع بذاعن اليربو واما محدفهويقهم المال بهناعلى لتسوية لان قاعدته ان يقالمال على ول بطن اختلف واول لبطن بهناخ واخت كلابها لأمرواد وكوربع واناضهم سواء في القسمة كاعلم في باب اصحاب الفرايض فيف المال على زينك الاخ والاخت على التموية تم يعملي كالمال فرعم وأعكم ان المرادم الوارس في قولم فولد الوارث اولى للسلطين

كاعرفت فوكم طلقا فباللعات والاخوال واكالات بعنى سولوكا نوالأب واصراولاب اولاهم فولد فال محدث ي القابة فوله فالاقوى فرابته اولى نم إن الاقوى فلا يكون واحلافهوسبت بجهمالال وفديكون منعاروا كااذا تركت عمتين لاب وام ومنه وكااذا تركت خالة لاب وام وخالالاب وام وخالالاب فعي الاقول يفسم المال بلين العمنين لأبوبين على لسوية وفي للك ان في يف ملى بين الحالة لا بوين والحالا بوين الخالا لوين حظ الانتيين ثانان للحال لأبوس وتلت للخالة لأبوس فوكة والأضعف ذكراولدالوارت فالااعتبار لولدالوارث فياصول الصنف لرآبع قوله ويتراى كون الافوى وان لم يكن ولدوار اولى مغيرالا فوى وان كان ولدوارت ما تفاق لا منه كافيات و حيث فال بهتافالا قوى منهم ولى بالاكاع ذكور كانوا اوانافا يعنى برج الأقوى وان كان انتى على غيره وان كان ذكراو في فصل ولاوالصنف الرّبع فان اكالة لاجع كونها ولوزي ويهوابالام لاتهجة فاسراولي بالميان لقوة القرابة م اكالة

بانكان كلم ولادالعصبات كبنت الاخ لائب ولم وبنت الاخلاب قولما واولا وأصاب الفرائض كابن الاخت الاب وام وابن الاخت لاب وابن الاخ اوالاخت كلايهمالام واب مرسراج الدين سركت ذكركون كالهم اصحاب الفرائض فوكه اوبا كان بعضم ولداندصة وبعضم ولرصاحب انفض كبنت الاخ لانب وام وابن الاخ لام قوله فابوبوسفي في الاقوى فهون كان واحدابست برجيع المال وان كام تعدداً المال بينها باعتبارصفات ابدائهم فوكه فبن سنالاحت الحافره بنالبنات التلت كله ولاد ذوى الأرطم وامتلة باقىالاحتمالات فدذكرنا ماس بقا قوله وان استووافي القوة ابض اى كااستووافي القرب وفي كونهم ولدوارت وغيرولدوارت قوله والختلفو فلذكر متوحظ الانتيين يعنى وال كانو اولادبني الاخياف واما محايق على اولادبني لاخياف على السوية وال ختافت صفات ابدائهما وصفات اصولهم في المذكورة والانونة لان عاعدة التقيم على والطن اختلف

N.C

فانخادجهة القابة بالافرق وذلكت لان اصحاب كآجهة متحدون في القرابة فولَه في فروعهم اى فروع الاعمام لأم وفروع المحات والاخوال وانحالات مصلقا فوكه وفي حكم فروعهم بنت العمام يعنى ان يكولاء واللم يكونوا فروع الصنف الرابع بالفروع العصب مكن حكم عبن حكم فروع الصنف الرابع فوكم خانب الميت فروع العمد فيدخل فبهم جميع من ذكرنا أنهم في حكم فروع الصنف الرآبع فولدوفي غيظا مرالرة بنالمال كلدلولدوارت فال ابن الكال واختارعا والرّبن في فصوله بألالا بب وبويظم شرجيح وللإوارف على لأقوى في بنه الصقورة منابعة لسنم الالحة البيرسي ننهى وفال فجدوح النبروح ذكرالسنم الائمة لنقرى ان ظا يرالمديب شرجيح ولدالوارك سواداكات جهدالفاريداوا قولة فولد الوارث اولى وذلك كنت العمواب العمة كالمعالاب اولاب المال كلدبن العملانها ولدالعصبة دون ابن عدلانهولد وى الرج واما ان كان كلامها لأم فالمال بين البنت للذكوم فالحال بين البنت للذكوم فالحال مع فالمال بين البنت للذكوم فالحال الم لان كليها ولدادى رم قوله و فرعرفت معناه بعني في بان حكم

لامهم كونهم وللأوارث ويسىام الام لامنها جلة صحيحة وبين اصىب الغائض قوله والاستووايدني سنواكلم فولاون باوالفاصلة بحكاف السابق فانه بواو بجع وافتص التيكظ قوة الغرابة بهنا وذكرابن الكال الضعف البضروالصوالية لان لعم والعدة مثلا كلايه كالام لا بصدق عبهما التهمامسوان قوة القرابة نامل جدّا قو كريف إلمال بينهم ولا بنصوركون بعض المتحدين في فوق القرابة اوضعفها ولدوارا وبعضهم ليسس كذلك عندانحا وجهة قرامتهم فوكه عندبهما جيعاكذا فالاستبديعنى عندابي يوسف ومي وذلك لان محلانا على الأصول إذا اختلفت في الذكورة والأنونة وبها لم يختلف للأصول لان الكلام في الاستواء في قوة القرابة اولا عنداكا وجهة القرابة ومتى تفق الاصلى فالعبرة في لعنون بالأبدان عندمها جميعا قوك فلااعتبار لقوه القابيما بين المختلفين وكذالا اعتبار للتولدم الوارت في ابين المختلفان ولكي بالطربق الاتولى تأمنل فوككالتقالي

واحدة اقول لم اجله مصراب فيما رائد مركنت يذا لفن لكن ويك مفتضي لفياس المان معني كون اى كالمتن بمنزلة تخصين كونه بمنزلة شخصين وارتبين فتائم ولك فوكدوفي غيرظا برالوابة ولدالوارت فيجهداول وقدسق نفل قول شمرالا عالم تحريقا للذبب ترجيح ولدالوارث سواء الخدت جهة القرابة واختلفت فولم بنتقل حكم المذكورالي مراب الميت لائم فيدبدلان عما الميت لابوين اولاج العصبة كاعرفت في رسالة التهيل فوله فان انحدت جمة قرابتهم علم العدلماكان في الصنف الرابع وا المبت قرابة من جانب اسه وقرابة من جانب المان في الخامس ربع فرابات للميت فرابتان لاب وقرابتان لافرو مؤصني إن البيت لد قرامنان قرابة من جانب ابيه على البيت وابس بالعالقوابة عراب الميت الم وعمة مطلقا و فوابة والم امداى مراب الميت واصل فإع القرابة خال بالميت طلقا وخالته كذلك وام المبت لها قرابتان ايض قرابة م جانب وابسل ماعالقرابة عرام الميت مطلقا وعمنها كذلك وقرابة

الاصول وبهوان استووافي الذكورة والانوفة فهمسوافي لقسمة وال فتلغوا فلنركرم فل حط الأنتيين قولم لكن لا يوجدولدالوارت في فرابة الام و ذلك لان فرابة الام من فروع الاخوال والحالات والافوال والخالات كلهم ذوى الورطام فولم بمنزلة شخصين فان كانت إكهتان مخلف في القرابة فالائرظا يركافي لمنال المنوكور وان كانت مختلفة بان كان مكان بنت بنت العراب في المنال المذكورست سناكال لاب مثلا فالبنت منزلة بنتين من وابتين فيقه المال اولاانلانا نلتان لقرابة الاب والليان فيعطا الناف للنت مزجهة قرابة الأم ويعطى للنائل بن وابنت للذكروفل حطالانفيين فانك عليهما لان الابن محنزلة بنتين فيضرب عددر وسماو بوالتلقة في صالمسكلة وبالثلثة تصريفة ومن تصح لمسئلة فللنت في وللابن اربعة على وقس عليه قوله وقس عليانال في فريق قرابة الام وذلك كا اذ ابن سف خالة لاب وبنت ابن خالة لاب وبي ايضب بت خال لاب فالبنت بهنا بمنزلة بنتين قول فلا يعتزلان

بناعلى كالة لام لعدم اعشار قوق الغرابة فيما بدن مختلفي القرابة وكذا يقسل الناك الذي لقرابتي المليت الثلاثا النا القرابة ابامالمت ويمونصب عمام الميت لاب وام وواحوالية امام الميت وبونصيب خالة ام الميت لام فانك الظلفان اصل المسئله على قراستي الميت لان ما تين القراسين يمنر نكث قوابات لان تقوابة اب المست ضعف فراية الماب وبابكالم الكالشان على الثلقة وكذا الكرافيلية م اصلامة على قرابتي المالميت مثل الانكسارات ابق فضرت الثلثة في له المئذ حص بت عة ومنه تصح المئله اذ كان لفراستي الميت من إصلام ملد إفنان ضربنا بهافي المضوب حصل سنة في تقرابتي اربعة منها لقرابة الساب المبت وتنال فرية ام اب الميت وكان لقرابتي مالميت واحدم اصلى علير في المصروب حصل تلفة فهى لقراستي الميت النان منها لقرابة اب ام الميت و و احدار ام ام الميت وامالووجد فراسا) من تلك القرابات الأربع بان ترك خالة ابيدلام وع اللب

من جانب امها وايسل بنع القرابة خال م الميت مطلقا وخالتها كذلك فاذاعلمت مذافاعلم الادم الخدجهة القرابينان بكونواستحدين في قرابة واصة من بنه القرابات الاربع فاذا تركدعم البليت الم وخال بيمظلافها مختلفان فالفرابة فولد كخالة ابالميت لماب فاتهامع كونها انتى ولدذى وود اب ام الطبت اولى يزحال بالميت لام مع كونه ذكواولوور وبوام اماب الميت ومذابالاتفاق مينا كاكان كذلك ألصنف الرابع قوله وال احتلفت جهمة فرابنهم بال كانواا ما قرا من القرابات الازبع التابق ذكر ما واعل فلت وابات منها اوابل تلك القرابات الاربع جميعافاذا جمع المالالقرابات الأربع بان ترك عمة ابيدلاب وام وخالة ابيدلام وعمامته وخالة امة لام فاصل المسئلم تلغة التلاثان لفرابتي الميت والتلك لفرابتي مالميت تم يف الظلتان بين قرابتي التلانا افتان لفراية الب الميت ويمونصيب عمد الليت لاب وام وواحد لقرابة ام الطيت لام ولات ترج لمح البين

| Silleyn | a 1.0 Lebanesi |
|-----------|----------------|
| KISIET A | sir Egendi |
| York 2 | |
| Eski Fant | 141 |

وام فاصل المسلم من تلفية الثالثان كالتمالاب لام والثلث لعالام لاب وام وفي بذا القدرم البيان كفاية المتفطئ علم ان في الصنف الساوس عان قرابات ويذا اليان الم اجله مصرّصابه في كيت بذاالفن لكنه ظا برطن تام لولدوالغرفي فعلى المن مع عزيق وبموفعيل معنى مفعول وكذا فوا كذاذكره البحى في حالت ينزعلي في حالت وليكن يذا اخرال واكالتدالذي بغرت وبعسال بم تم الصاكات وعلى رسوله وعلى الم فضل المصلوة وميحال رسارت الون عما بصفون و الامعالالين واكرستررب العالمين

